ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Задание: Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «мамлына» и «жаваруга». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где мамлына и где «жаваруга»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] – с чем-то страшным и угловатым.

Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| М,Л,Н | Ж,В,Р,Г |
| лимон |  |
| малина |  |
| миллион |  |
|  |  |
|  |  |

1. Задание: Сравните значения глаголов в предложениях

*Сорока устраивает гнездо.*

*Гнездо устраивает сороку.*

Ответ: В первом предложении глагол *устраивает* значит, что либо построить, создать, организовать, что либо воплотить (в данном случае – построить гнездо).

Во втором предложении глагол *устраивает* значит, что либо удовлетворить, то есть гнездо нравится сороке.

ГЛАГОЛ *УСТРАИВАТЬ* – МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО

1. Задание: Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

|  |  |
| --- | --- |
| Драть как … козу | маланьин |
| Наготовить как на … свадьбу | кузькин |
| … грамота | сидоров |
| … кафтан | юрьев |
| Вот тебе, бабушка, и … день! | тришкин |
| показать … мать | филькин |

Ответ: Драть как сидорову козу – пороть беспощадно, сильно, жестоко бить кого-либо.

Наготовить как на маланьину свадьбу – обильное застолье, очень много еды, сладостей, угощений.

Филькина грамота – говорится о безграмотно составленным документе. Издревле на Руси именем Филя или Филька называли людей не знатных, из народа.

Тришкин кафтан - непоправимое, безвыходное положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой возникновение новых.

Вот тебе, бабушка, и юрьев день! - неожиданность, обманутые ожидания, нежданное огорчение.

Показать кузькину мать - этот фразеологизм связывается с нездоровыми отношениями между хозяином и работниками во время взаимных расчетов и возникающими отсюда обидами и угрозами.

ЭТИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНЫ ОТ КАКИХ-ЛИБО ИМЕН НА РУСИ.

1. Задание: От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:
2. *Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем* ***беспомощная****!»*
3. *Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу:*

*– Вот идет финн, а с ним* ***финик****.*

1. *Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:*

*– Хватит тебе секреты говорить!* ***Секретарша*** *какая!*

1. *Алёна, внучка художника В.М. Конашевича, однажды заявила ему:*

*– Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я строптивлюсь. Один* ***ворк****, один строптив.*

1. *Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:*

*–* ***Высоли*** *обратно!*

Ответ: **Беспомощная** –

**Финик** – на самом деле слово *финик* означает съедобный продукт, а дети решили переделать это слово как ребенок финна.

**Секретарша** – на самом деле такого слова в жизни не, а дети думают секретарь – мужчина, а секретарша – женщина.

**Высоли** – то есть верни как было, в данном случает убери соль обратно.

**Ворк**- тот, кто ворчит.

1. Задание: 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

Ответ: 1) неизменяемые имена существительные – бордо, кино, шоссе, ассорти, лото, лье, магнето, мадам, мадемуазель, макраме, манго, мартини, мафиози, мачете, маэстро, меню, месье, метро, миди,микадо,миледи.

неизменяемые имена прилагательные - цвета: беж, хаки, маренго, бордо, электрик, мокко; народности и языки: ханты, манси, урду; фасоны одежды: плиссе, гофре, клеш, мини, миди макси; прилагательные иноязычного происхождения:

вес брутто, час пик, ажур, аллегри, ампир, люкс, апаш, аплике, банту, барокко.

неизменяемые местоимения - так, как, там, тут, где, когда, почему, потому, зачем, затем (разряд: местоимения-наречия).

неизменяемые глаголы – сияя, напившись, одев, ругавшись, молившись, зайдя, спускаясь, останавливая, читая, обижая, летя, собравшись, прощая, забирая, любуясь.

1. Задание: Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

Я тревожусь.

Меня это тревожит.

Мне тревожно.

Я в тревоге.

Ответ: В первом говорится о том, что человек тревожится. Во втором говорится о том, что человека что-то тревожит. В третьем говорится о том, что у человека на душе тревога. В четвертом говорится о том, что человек в волнении.

*Я тревожусь.* Я – подлежащее, тревожусь –сказуемое.

*Меня это тревожит.* Меня – дополнение, это – подлежащее, тревожит – сказуемое.

*Мне тревожно* Мне – дополнение, тревожно – обстоятельство.

*Я в тревоге.* Я – подлежащее, в тревоге – обстоятельство.

1. Задание: Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

*Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.*

Ответ: Увлечь- уволочь

Прах-порох

Храм-молельня

Вращать-крутить

Кладезь-колодец