Ответы АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур) 

1. Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «*мамлына*» и «*жаваруга*». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где *мамлына* и где «*жаваруга*»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] – с чем-то страшным и угловатым.

Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

|  |  |
| --- | --- |
| М,Л,Н | Ж,В,Р,Г |
| Маленькое, миленькое, любимое, медвежонок, | Вредное, жаргонное, враг, грубый, изверг |

1. Сравните значения глаголов в предложениях

*Сорока устраивает гнездо.*  Сорока строит гнездо.

*Гнездо устраивает сороку.* Сорока доволен гнездой. Слова строит и доволен не имеют общего, поэтому они являются омонимами.

Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

1. Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

|  |  |
| --- | --- |
| Драть как Сидорову козу | маланьин |
| Наготовить как на Маланьину свадьбу | кузькин |
| Филькина грамота | сидоров |
| Тришкин кафтан | юрьев |
| Вот тебе, бабушка, и юрьев день! | тришкин |
| показать … мать | филькин |

**Драть как Сидорову козу** - выражение имеет два смысловых центра: Сидор (это имя в народе часто связывалость с представлением о злом или сварливом человеке) и коза (по народным представлениям, животное с вредным характером) . Еще один вариант толкования Обычай мусульман безжалостно сечь своих преступников отразился в русском языке в выражении «драть как сидорову козу» ; «садар каза» по-арабски - это «приговор шариатского судьи» («казия») .

**наготовить, как на Маланьину свадьбу** — очень много (о еде, угощении). В выражении содержится намек на свадьбу донского атамана Степана Даниловича Ефремова с красавицей Меланьей Карповной – бывшей черкасской торговкой; празднование отличалось необыкновенной пышностью и обилием яств.

**Фи́лькина гра́мота** — устойчивый оборот русского языка, имеющий значение как «невежественый, безграмотно составленный или не имеющий юридической силы документ»

**Тришкин кафтан** — попытка решить проблему, создавая новую, необдуманные действия, приводящие к еще худшему результату.

**Вот тебе, бабушка, и юрьев  день!** -Неожиданность, обманутые ожидания, нежданное огорчение.

**тришкин кафтан** - неудачно исправленное дело, ситуация, когда исправление одних недостатков приводит к появлению новых недостатков.

**«показать кузькину мать»** - это не значит выставить ее для обозрения или представить ее гостям.

Все эти  отыменные прилагательные. По разряду   притяжательные и отвечают на вопрос Чей?

Что общего во всех этих прилагательных?

1. От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:

1. *Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем****беспомощная****!»  Игорь лепил снеговика без помощи посторонних лиц. От слово помощь, приставочно-суффиксальным способом.*

1. *Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу:*   
   *– Вот идет финн, а с ним****финик****.*

 Это ребенок финна, маленький финн.  -ик уменьшительно- ласкательный суффикс

1. *Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:*

*– Хватит тебе секреты говорить!****Секретарша****какая!   От слово секрет.*

1. *Алёна, внучка художника В.М. Конашевича, однажды заявила ему:*   
   *– Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я строптивлюсь. Один****ворк****, один строптив.  От слово ворчит.*

1. *Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:*

*–****Высоли****обратно!  От слово соль. Высоли значит , взять соль  обратно.* Приставочный способ.

1. 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя прилагательное** | **Имя существительное** | **глагол** | **Неизменяемое местоимение** |
| Бордо, галифе, индиго, хака, масака | Кофе, какао, кафе, караоке, иваси | Плача, открыв, заключая. читая, имевши | Оно, там |
|  |  |  |  |

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

|  |  |
| --- | --- |
| **прилагательные** | **глаголы** |
| **Лучше, хуже, холоднее, слаще,  выше** | Указывая, заснув, видеть, ходить, гулять |

По значению неизменяемые прилагательные делятся на несколько групп.

Названия языков: язык хинди, бенгали, урду, суахили... Эти слова могут быть и существительными: выучить хинди. В этом нет ничего удивительного: обычные прилагательные тоже довольно часто выступают в роли существительных (ср.: выучить французский).

Названия народностей: ханты, манси, урду.

Названия стилей: стиль барокко, рококо, ампир, модерн.

Названия фасонов одежды: брюки клёш, юбка мини, длина макси, рукава реглан, юбка плиссе, шарф гофре.

Названия сортов: кофе мокко.

Другие признаки уточняющего характера: вес нетто (чистый вес, без упаковки), вес брутто (общий вес, с упаковкой), номер люкс, вагон СВ, часы пик.

Слова, обозначающие цвет: маренго, терракот, фрез, кардинал.

1. Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

*Я*тревожусь.

*Меня это тревожит.*

*Мне тревожно.*

*Я в тревоге.*

1. Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

*Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.*

Увлечь- заинтересовать, прах- пыль, тлен; храм-святилище; вращать- крутить; кладезь- склад.