ОТВЕТЫ ОЛИМПИАДАПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 ТУР 6 класс.

1. а)Милунив,ламевиня,венимуля,невлиум, элевеминия.

 б)Рогажов, жугивор, вигужар, гажаров, аривожога.

2.Многозначные слова- это слова, значения которых лексически и логически связаны между собой. Они имеют общие черты. Например, слово лист(тетрадный), лист(березовый). А омонимы никак не связаны, совпадают по написанию или по звучанию. Поэтому слово устраивает – омонимы, (омоформы).Сорока устраивает гнездо – значит строит, обставляет чем-то гнездо. После всего сделанного, сорока довольна и гнездо теперь устраивает ее.

 3. Драть как Сидорову козу – жестоко бить кого-нибудь.

Наготовить , как на Маланьину свадьбу – приготовить обильное застолье.

Филькина грамота – безграмотно составленный документ и не имеющий юридической силы.

Тришкин кафтан – попытаться решить какую-нибудь проблему еще слишком усложняя ее.

Вот тебе, бабушка, и Юрьев день! – какое- то огорчение, которого не ждали.

Показать Кузькину мать – о чем- то строго предупредить или угрожать.

Все прилагательные притяжательного разряда, так как обозначают принадлежность кому-нибудь.

 4. 1. Игорь , употребил слово «беспомощная» неправильно, так как слышал от взрослых это слово и теперь неуместно говорит.

 2. Володя не знает значение слова «финн» но правильно употребляет суффикс «ник».Думает, что раз взрослый человек идет со своим ребенком, то взрослый- это финн, а суффикс «ник»- в значении «маленький»-его ребенок – финик.

 3.Майя знает имена существительные, которые заканчиваются на «ша» (аптекарша, генеральша, парикмахерша) и придает к слову «секретарша» - значение главного.

 4.Алена употребила «ворк»- в значении «ворчание».Она придумала такое слово , так как уже слышала похожие слова и в некотором смысле права.

 5. Юрик придает слову «высоли» правильное значение. Приставка вы употребляется в значении « извлекать , удалить».

Новые детские слова образуются в результате услышанного у взрослых слов.Придуманные детьми приставки, суффиксы, окончания с грамматической точки зрения правильны, но только сочетания неожиданные. Они изобретают слова, которые уже есть в языке, но неизвестно ему .Значит,

осваивает язык хорошо , самостоятельно строит формы и сложились системы определенных правил .

5. 1. Неизменяемые имена существительные (несклоняемые): пюре, кенгуру, эскимо.

 2.Неизменяемые имена прилагательные: мини юбка (какая юбка?) Мини- фасон юбки.

 Брюки клеш (какие брюки?). Клеш- фасон брюки.

 Кофта бордо (какая кофта?). Бордо- цвет кофты.

 3.неизменяемые местоимения: так , потому, затем, зачем- это местоименные- наречия.

 4.неизменяемые глаголы: рассказывать сказку- (что делать? Рассказывать- инфинитив).

 Рассказывая сказку- (что делая ? рассказывая- деепричастие).

 5.2. Прилагательные в форме простой сравнительной степени не изменяются и не имеют окончаний. Например: Этот склон опаснее. Это кино ужаснее.

 Составная превосходная степень с добавлением слова всех или всего к сравнительной степени. Например : Лейсан была красивее всех. Рюкзак удобнее всего.

 Неизменяемые формы глагола – это инфинитив и деепричастие: учиться хорошо, увидев зайца.

6. Я тревожусь. ( Я- подлежащее, выраженное местоимением; тревожусь- сказуемое , выраженное глаголом; Простое предложение, двусоставное, нераспространенное, неосложненное). Лицо тревожится.

 Меня это тревожит. ( Меня- дополнение, выраженное местоимением; это- подлежащее; тревожит – сказуемое, выраженное глаголом; Простое предложение. Двусоставное, распространенное.) Что-то тревожит.

Мне тревожно. ( Мне – дополнение, выраженное местоимением, тревожно- сказуемое, выраженное наречием. Простое предложение, односоставное, безличное.). Тревожно- категория состояния человека.

Я в тревоге. ( Я- подлежащее, выраженное местоимением, в тревоге- сказуемое, выраженное существительным. Простое предложение, двусоставное, неосложненное.)Наступило тревожное состояние .

7. Различие в том , чтов этих словах неполногласие, т.е. сочетание –ра-, -ла-, -ре-, -ле- между согласными на месте полногласных –оро-, -оло-, ере-, -ело-, -еле-.

Сходство в том , что значение этих слов не изменилось.Например:

 Увлечь- влечение- старославянский корень влек- влечение, привлекать.

Прах (пыль)-порох( сыпучее вещество).

Храм(здание для богослужения)- хоромы(большой богатый жилой дом).

Вращать (приводить в движение)- воротить (поворачивать).

Кладезь(колодец)- колодец(яма для получения воды).