ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «мамлына» и «жаваруга». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где мамлына и где «жаваруга»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] – с чем-то страшным и угловатым.

Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

Ответ: Задание 1: малина, налим, лимон, Миллион

Мама, милый

Вор, жар, враг,

горе, ров.

2 Сравните значения глаголов в предложениях

Сорока устраивает гнездо.

Гнездо устраивает сороку.

Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

Ответ: Это слово многозначное, потому что значения имеют сходство: сорока «строит» гнездо, а во втором предложении: сорока «довольна» гнездом.

3 Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

Драть как сидорову козу - наказывать

Наготовить как на маланьину свадьбу – чрезмерное застолье

филькина грамота – ненастоящий документ, неправильный

тришкин кафтан

Вот тебе, бабушка, и юрьев день! – неожиданное событие

показать кузькину мать – угроза, строгое предупреждение

Что общего во всех этих прилагательных?

Все прилагательные образованы от имен собственных.

2. От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:

1) Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем беспомощная!» Ответ: Слово беспомощная образована от слова помощь, приставочно-суффиксальным способом.

2) Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу: – Вот идет финн, а с ним финик. Ответ: Слово финик образован от слова финн, суффиксальным способом.

3) Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:

– Хватит тебе секреты говорить! Секретарша какая! Ответ: Слово секретарша образовано от слова секрет, суффиксальным способом.

4) Алёна, внучка художника В.М. Конашевича, однажды заявила ему: – Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я сопротивляюсь. Один ворк, один строптив. Ответ: Слово ворк образовано от слова ворчит, суффиксальным способом.

5) Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:

– Высоли обратно! Ответ: Слово высоли образовано от слова соль, приставочным способом.

5. 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи. Ответ: имена существительные –пальто ,кофе. Имена прилагательных-(брюки)клёш,(юбка)мини.Неизменяемых местоимений-некого , так. Неизменяемые глаголы- Напившись (кофе), одев (пальто)

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов. Ответ:

Имена прилагательные-красивый — красивее, смелый — смелее. Глаголы- страдать, скучать.

6. Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

Я тревожусь. Ответ: я-подлежащее,тревожусь-сказуемое

Меня это тревожит. Ответ: Меня-дополнение ,это-подлежащее ,тревожит-сказуемое.

Мне тревожно. Ответ: Тревожно-составное-именное сказуемое, мне – дополнение.

Я в тревоге. Ответ: Я-подлежащее, тревоге-несогласованное определение.

7. Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.

Ответ: Прах – порох, кладезь- колодец, храм- место богослужения, хоромы -помещение; вращать-воротить, увлечь-волочь:Направить, увести куда-нибудь.