ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «*мамлына*» и «*жаваруга*». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где *мамлына* и где «*жаваруга*»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] –с чем-то страшным и угловатым.



Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

 Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

|  |  |
| --- | --- |
| Малунема | Жаверуга |
| Ленувема | Вурежага |
| Невамула | Рогевужа  |
| Вумелана | Гаружава |
| Аналемув | Жогирува |
| Леванема | Жогивуга |
| Ванумала | Гажевира |

1. Сравните значения глаголов в предложениях

*Сорока устраивает гнездо.*

*Гнездо устраивает сороку.*

*В первом случае сорока обустраивает гнездо,а во втором сороке нравится гнездо.*

Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

Это многозначное слово,потому что слова имеют схожесть

1. Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

|  |  |
| --- | --- |
| Драть как сидорову козу | маланьин |
| Наготовить как на маланьину свадьбу | кузькин |
| Филькина грамота | сидоров |
| Тришкин кафтан | юрьев |
| Вот тебе, бабушка, и Юрьев день! | тришкин |
| Показать Кузькину мать | филькин |

Что общего во всех этих прилагательных?

Они все образовались от собственных имен существительных

1. От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:
2. *Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем* ***беспомощная****!»*
3. *Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу:
– Вот идет финн, а с ним* ***финик****.*
4. *Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:*

*– Хватит тебе секреты говорить!* ***Секретарша*** *какая!*

1. *Алёна, внучка художника В.М.Конашевича, однажды заявила ему:
–Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я строптивлюсь. Один* ***ворк****, один строптив.*
2. *Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:*

*–****Высоли*** *обратно!*

|  |
| --- |
| *Беспомощная=помощь+приставка бес+суффикс н* |
| *Финик=фин+суффикс ик* |
| *Секретарша=секрет+суффиксы ар и ш* |
| *Ворк=корень вор+суффикс к* |
| *Высоли= соль +приставка вы* |

1. 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов.Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Местоимение  | Глагол  |
| Кофе | Моренго | Так | Думая  |
| Пальто | Барокко | Как | Благодаря  |
| Кафе  | Хаки  | Тут  | Читая  |

|  |  |
| --- | --- |
| Красивее  | Благодарить |
| Смелее  | Рассказывать |

1. Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

*Я тревожусь.*

*Меня это тревожит.*

*Мне тревожно.*

*Я в тревоге*

*В первом случае: я тревожусь - я нагоняю на себя тревогу*

*Во втором случае: Меня это тревожит – это подозрительно*

*В третьем случае: мне тревожно – у меня есть подозрения*

*В четвёртом случае: я в тревоге – я очень сильно боюсь*

7. Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

*Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.*

повести (за собой);ничто, остатки тела;дом для религиозных обрядов;обращать вокруг чего-либо; природный источник воды.

они связаны с церковью