ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Придумать слова.

1.Мама, ласка, нянечка, любовь, милый.

2.Ворюга, жадина, вредина, жернова( для меня это что-то страшное и большое),враг.

2.Сравните значения глаголов в предложениях . Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

*Сорока устраивает гнездо.*

*Гнездо устраивает сороку.*

Мне кажется, что слово многозначное. В первом предложении устраивает – сделать, создавать. Во втором предложении –наладить, придать нужный вид.

1. Многозначные слова сохраняют семантическую связь. Их значение соотносимо с основным значением исходного слова. Омонимы не связаны между собой каким-либо общим значением.
2. Многозначные слова являются однокоренными. Омонимы имеют разные корни, совпадающие только по форме написания.
3. К многозначным словам можно подобрать общий синонимический ряд. Омонимы не имеют общих синонимов.

3.Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

|  |
| --- |
| Драть как сидорову козу |
| Наготовить как на маланьину свадьбу |
| Филькина грамота |
| Тришкин кафтан |
| Вот тебе, бабушка, и юрьев день! |
| показать кузькину мать |

Все эти прилагательные образованы от фамилий или имён. Сейчас являются притяжательными.

4.От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:

Беспомощная – от слова *помощь*, при помощи приставки **бес-** исуффикса **–н-;** приставочно -суффиксальный способ.

Финик – от слова *финн***,** при помощи суффикса **-ник**, суффиксальный способ» усечение основы финн.

Секретарша – от слова *секрет,* но по аналогии слова *секретарша.;* суффиксальный способ.

Ворк *-* от слова *ворчит;* бессуфиксный способ.

Высоли *-* от слова *соли,* при помощи приставки***вы-,***приставочный способ.

5.

1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

Существительные – кофе, метро.

Прилагательные – хаки, плиссе

Местоимений – когда- нибудь, где –нибудь

Глаголы – это инфинитивы, написать, сказать.

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

Неизменяемые формы глагола – это деепричастия, играя, думая и инфинитив: думать, играть

Неизменяемые формы прилагательных это сравнительная степень - быстрее, тише.

6.Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

Я тревожусь. ( человек тревожится)

*Я- подлежащее.*

*Тревожусь – сказуемое*

Меня это тревожит.( что-то тревожит, может какое-то явление со стороны)

*Меня – дополнение.*

*Это – подлежащее.*

*Тревожит- сказуемое.*

Мне тревожно.(беспокойство на душе)

*Мне – дополнение.*

*Тревожно – сказуемое.*

Я в тревоге.(сильное волнение, беспокойство человека)

*Я – подлежащее.*

*В тревоге – сказуемое.*

7.Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

*Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.*

Увлечь - уволочь ,оба слова имели значение «нести»; увлечь чем- либо, уволочь что-либо.

Прах – порох, оба слова имели значение «пыль», порох – военный термин.

Храм – хоромы, оба слова имели значение «помещение»; сейчас слово *храм* - здание для богослужения, хоромы – большое помещение.

Вращать – поворотить, оба слова имели значение «движение вокруг»; теперь слово *поворотить* имеет значение «повернуть назад».

Кладезь – колодец – оба слова имели значение «источник воды», сейчас слово *кладезь* употребляется в сочетании *кладезь мудрости*, в значении «сокровищница».