АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «мамлына» и «жаваруга». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где мамлына и где «жаваруга»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] – с чем-то страшным и угловатым.

Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

1 группа: львенок, олень, мишка, слоник, лисенок.

2 группа: рысь, жаба, грохот, жук, рак.

 Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

2. Сравните значения глаголов в предложениях

Сорока устраивает гнездо.

Гнездо устраивает сороку.

Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

Это омонимы. Потому что они одинаково пишутся, но смысл в предложениях у них разный.

3. Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

Драть как … козу маланьин

Наготовить как на … свадьбу кузькин

… грамота сидоров

… кафтан юрьев

Вот тебе, бабушка, и … день! тришкин

показать … мать филькин

Что общего во всех этих прилагательных?

1. Сидорову, значит бить или ругать.
2. Маланьину
3. Филькина, не правильно, торопливо.
4. Тришкин
5. Юрьев
6. Кузькину

То что здесь все пропущенные слова фамилии.

4. От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:

1) Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем беспомощная!»

2) Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу:

– Вот идет финн, а с ним финик.

3) Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:

– Хватит тебе секреты говорить! Секретарша какая!

4) Алёна, внучка художника В.М. Конашевича, однажды заявила ему:

– Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я строптивлюсь. Один ворк, один строптив.

5) Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:

– Высоли обратно!

5. 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

1)имена существительные: кафе и кенгуру.

2)имена прилагательные: бордо и хаки.

3)местоимения: как, где и когда.

4)глаголы: напевая и доволен.

5)неизменяемая форма прилагательного: красивее и смелее.

6)неизменяемая форма глагола: тихо и шла.

6. Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

Я тревожусь- подлежащее и сказуемое.

Меня это тревожит- дополнение, подлежащее и сказуемое.

Мне тревожно- сказуемое и дополнение.

Я в тревоге- подлежащее и дополнение.

Эти предложения отличаются смыслом. В 1 предложении говорится о человек из-за чего-то тревожится. Во втором, человека что-то тревожит. В 3 предложении о том, что у него тревожно на душе. А в 4 о том, что человек в какой-то беде.

7. Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

Увлечь, прах, храм, вращать, кладезь.