ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

(2 тур)

* Доктор филологических наук И.Н. Горелов пытался выяснить, есть ли у каждого звука свое значение. Он нарисовал картинки, на них были изображены фантастические существа. Одно колючее, злое, зубастое, а другое добродушное, кругленькое, пушистое. Затем этим существам он придумал названия: «*мамлына*» и «*жаваруга*». Картинки были напечатаны в журнале «Русский язык в школе». Ученый попросил читателей угадать: где *мамлына* и где «*жаваруга*»? Почти все, приславшие ответы из разных уголков Советского Союза, решили, что «мамлына» толстенькая и добродушная, а «жаваруга» злая и колючая. Как считают языковеды, причина здесь, по-видимому, в том, что звуки [м], [л], [н] ассоциируются у нас с чем-то округлым, мягким, приятным. А звуки [ж], [в], [р], [г] – с чем-то страшным и угловатым.



Давайте попробуем доказать эту мысль. Составьте два списка слов русского языка. В первый список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы М, Л, Н. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать положительной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то хорошее).

Во второй список должны войти слова, в которых используются только согласные буквы Ж, В, Р, Г. В словах может быть любое количество этих букв, а также любые гласные буквы. Слова должны обладать отрицательной эмоционально-оценочной окраской (обозначать что-то неприятное, страшное, вредное).

 Постарайтесь найти не менее 5 слов для каждого списка.

М,Л,Н. Ж,В,Р,Г.

Миллион(рублей) выгораживать

Малина головокружение

Лимон враг

Меломания вор

Милан ворожея

* Сравните значения глаголов в предложениях

*Сорока устраивает гнездо.*

*Гнездо устраивает сороку.*

Многозначное ли это слово или же омонимы? Почему?

Это слово многозначное ,потому что оно обозначает глагол и оно обозначает близкие по смыслу слова

* Соедините прилагательные и существительные во фразеологизмы (поставив прилагательные в нужном роде, числе, падеже). Объясните значения фразеологизмов.

|  |  |
| --- | --- |
| Драть как … козу | маланьин |
| Наготовить как на … свадьбу | кузькин |
| … грамота | сидоров |
| … кафтан | юрьев |
| Вот тебе, бабушка, и … день! | тришкин |
| показать … мать | филькин |

Драть как СИДОРОВУ козу-бить ремнём.

Наготовить как на МАЛАНЬИНУ свадьбу-обильное застолье.

ФИЛЬКИНА грамота-невежественный, безграмотно составленный или не имеющий юридической силы документ.

ТИШКИН кафтан-необдуманные действия непрофессионала во время устранения которых приводит к большим проблемам.

Вот тебе,бабушка ,и ЮРЬЕВ день!-неожиданность, обманутые ожидания, нежданное огорчение

Показать КУЗЬКИНУ мать-Чаще всего этот фразеологизм связывается с нездоровыми отношениями между хозяином и работниками во время взаимных расчетов и возникающими отсюда обидами и угрозами .

Что общего во всех этих прилагательных?

Это имена собственные ,означающие фамилии.

* От чего и какими способами образованы детьми слова в следующих примерах:
* *Четырехлетний Игорь, впервые самостоятельно вылепив снежную бабу, с гордостью заявил окружающим: «Эта баба совсем* ***беспомощная****!»*
* *Володя, встретив в Куоккале какого-то финна с ребенком, сказал своему отцу:
– Вот идет финн, а с ним* ***финик****.*

Слово ФИНИК образованно от слова ФИНН ,с помощью уменишительно-ласкательного суффикса -ИК- (фин- взрослый человек, финик- ребёнок).

* *Маленькая Майя крикнула своей старшей сестре:*

*– Хватит тебе секреты говорить!* ***Секретарша*** *какая!*

*Слово СЕКРЕТАРША образовано от слова СЕКРЕТ с помощью двух суффиксов : -АР- и -Ш-*

* *Алёна, внучка художника В.М. Конашевича, однажды заявила ему:
– Я бабушке не спускаю: она ворчит, а я строптивлюсь. Один* ***ворк****, один строптив.*

*Слово ВОРК образовано от слова ВОРЧИТ. Ребенок преобразовал глагол ворчит в существительное ворк.*

* *Когда Юрику не понравилось, что за ужином его мать посолила яйцо, он закричал:*

*–* ***Высоли*** *обратно!*

*Слово ВЫСОЛИ образовано от слова СОЛИТЬ с помощью приставки ВЫ- .*

* 1) Приведите примеры неизменяемых имен существительных, имен прилагательных, неизменяемых местоимений и неизменяемых глаголов. Постарайтесь подобрать не менее 2 примеров на каждую часть речи.

Имена существительные: кофе, пальто, кино, жабо, такси. Имена прилагательные: хакки, беж, клёш, бордо, барроко. Местоимения: как, так, где, когда, почему. Глаголы: усевшись, отдохнув, зайдя.

2) Приведите примеры неизменяемых ФОРМ имен прилагательных и глаголов.

Глаголы в инфинитиве: читать, лежать, сидеть, бежать, дышать. Прилагательные:

* Объясните разницу в значениях предложений. Разберите каждое их них по членам предложения.

*Я тревожусь.( Я- подлежащее выражено личным местоимение, тревожусь- сказуемое выражено глаголом; значение предложения: я тревожусь - человек тревожится, переживает в данный момент.)*

*Меня это тревожит. ( Это- подлежащее выражено местоимение, тревожит- сказуемое выражено глаголом, меня - дополнение выражено местоимением; значение предложения: меня это тервожит - то есть что-то тревожит человека, есть какая-то конкретная причина тревоги(это))*

*Мне тревожно.( Тревожно- сказуемое выражено наречием, мне- дополнение выражено местоимением; значение предложения : мне тревожно- внутреннее состояние тревоги , преживания у человека.)*

*Я в тревоге. ( Я- подлежащее выражено местоимением, в тревоге- обстоятельство выражено существительным с предлогом; значение предложения: я в тревоге- человек находится в состоянии тревоги, беспокойства)*

* Подберите к старославянским словам исконно русские соответствия. Объясните сходство и различие в значениях между ними.

*Увлечь-уволочь, прах- порох, храм-хоромы, вращать- ворочать, кладезь-колодезь.*

*Они схожи почти во всём ,кроме того,что в старославянских словах сочетания ра, ла, ле используются вместо исконно русских оло, оро.*