ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*Ложь, таз, альт, рай, шум*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold*– золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Жёлтый, золотой, зелёный

1.Как я восторгалась, когда во время прогулок ветер кружил вокруг меня вихрь жёлтых листьев!

2. Обе получили **золотые** медали и, гордые собой, решили поступать в университет на экономический факультет.

3. Рисунок был удивительный: яркий, радостный — зелёная трава, бабочки, жучки.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) «соль» .Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм «несолоно хлебавши». Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом «хлеб-соль». Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом «пересолил».

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение «соль Земли». Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним «пуд соли съели».

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*Корень* ***«вод» -*** *паводок, водянистый, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица, водопровод(2 корня «вод»)*

*Корень* ***«водь» -*** *поводья и слово* ***заводь****-корень всё слово*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Имя существительное, числительное, глагол, краткое прилагательное*

* 1. *Три сильнее, это пятно сотрётся только так (глагол) 2. Дважды три- это шесть (числительное)*

*1.Чтобы оказать первую помощь при укусе ядовитой змеи нужно наложить жгут (существительное) 2. Осенью жгут листья (Глагол)*

*1. «Светило» синоним слова «солнце (существительное) 2. Солнце ярко светило (глагол)*

*1. Не рой другому яму, сам упадешь (глагол) 2. Над поляной жужжит рой пчёл (глагол)*

*1. Кто смел, тот наперёд поспел (краткое прилагательное) 2. Как ты смел такое сказать?(глагол)*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

ланиты – щеки; выя – шея; десница – правая рука; шуйца – левая рука; перст – палец; чресла – бедра; перси - грудь; утроба - живот; хребет – спина;