ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл –[шол]-[лош],cад-[сат]-[тас] тля-[тл’а ]-[а’лт]яр-[й’ар]-[ра’й] муж-[муш]-[шум].*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение. Желтый цвет. Интересно, что слово это имеет тот же самый корень, что слова золотой, зеленый. В литовском языке, например, “золотой” будет желтас, первичным значением тут было, видимо, “желто – блестящий”.

Зеленый цвет. Того же древнего корня, что и желтый. В древнерусском языке было слово зель – “побеги озими”. Ему же близки слова злак, зелень.

Коричневый цвет. Коричневый значит цвета корицы – красновато – бурой пряности – порошка из коры или даже кусочков коры тропического дереваcinnamomum. Пряность заморская, а вот название корица – чисто русское “Маленькая корочка” (от кора).

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм уйти с носом. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлеб - соль . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом не сносить головы .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение язык проглотишь . Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним пуд соли съели.

1. Сгруппируйте однокоренные слова: от слова вод/а – *водянистый , водопровод , наводнение , вводный , водица , паводок .*

*От слова вод/ить – водитель , поводья , заводь , наводчик .*

5. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три – числительное ,глагол .У меня три груши. Золушка три тщательнее , жгут – сущ .,глагол .У меня на руке жгут .Ребята жгут костёр. светило – сущ .,глагол . В зимних сумерках кое-где светило окошечко .Утром солнце ярко светило .рой – сущ.,глагол . Я увидела рой пчёл на дереве. Ты не рой яму. смел – прил. , глагол .Как он был смел . Как он смел это сделать.*

6. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

7.Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёка - ланиты, шея - вея, плечи - рамена, грудь – перси -лоно, живот - утроба, спина - хребет, правая рука - десница , левая рука - шуйца, пальцы - перст, бёдра - чресла.