ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.˂ Ш о л˃ – ложь, ˂с а т˃ – таз, ˂т л ` й ` а˃ - альт, ˂й` а р˃ – рай, ˂ м у ш˃ – шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

*Золотой, Желтый. Желто-зеленый.*

*Золотой слиток был тяжелым и приятно оттягивал карман. Желтый диск солнца упрямо светил мне в глаза и приходилось сильно щуриться, чтобы не заплакать. Желто-зеленый лист клёна медленно кружась упал на траву.*

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) **соль**. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм **несолоно хлебавши**. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом **хлеб - соль**. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом **пересолил**.

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение **соль земли**. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним **пуд соли съели**.

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*( водянистый, заводь, водица, наводнение, водопровод, паводок)*

 *(наводчик, водитель, поводья, вводный)*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Три – глагол и числительное, жгут – существительное и глагол, светило – существительное и глагол, рой – существительное и глагол, смел - наречие и глагол.*

*Жили-были три поросенка. Три морковь на тёрке.*

*Нагретые солнцем камни жгут мне ступни. Он вылепил и пластилина длинный жгут.*

 *Светило солнце. Над городом сияло небесное светило.*

 *Рой яму быстрее. Рой пчел покинул улей в поисках нового дома.*

 *Герой был отважен и смел. Дворник смёл листья в кучу.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил .***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки - ланиты, шея – выя, плечи - рамена, грудь - перси, живот - жизнь, спина - хребет, правая и левая рука – десница – правая рука, шуйца – левая рука, пальцы - персты, бёдра - чресла.