ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

* Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*Шёл-[шол]-[лош]-ложь*

*Сад-[сат]-[тас]-таз*

*Тля-[тл'а]-[ал'т]-альт*

*Яр-[й'ар]-[рай]-рай*

*Муж-[муш]-[шум]-шум*

* Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

*Желтый, золотой, зелёный*

* Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси была *соль*. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм *не солоно хлебавши*. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом *хлеб-соль*. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом *пересолил* .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение *соль земли*. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним *пуд соли съели* .

* Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*1) Паводок, водянистый, водопровод, наводнение, водица, заводь.*

*2) Поводья, водитель.*

*3) Наводчик, вводный.*

* Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Три - имя числительное, глагол.*

*Жгут - имя существительное, глагол.*

*Светило - имя существительное, глагол.*

*Рой - имя существительное. глагол.*

 *Смел - краткое имя прилагательное, глагол.*

*В три часа меня позвали погулять. Моя мама сказала три стол.*

*Мою рану привязали жгутом. Во дворе рабочие жгут осенние листья.*

*Светило солнце ослепительно. Одно крошечное небесное светило сорвалось с места и начало падать.*

*Мой друг сказал рой землю. На верхушке дерева я заметил пчелиный рой.*

*Мой друг очень смел. Я не смел даже вообразить себе такую красоту.*

* Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранн ие часы*

*Роняли капли слез .*

 *Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

* Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

*Щёки-ланиты, шея-выя, плечи-рамена, грудь-перси, живот-чрево, спина-хребет, правая рука-десница, левая рука-шуйца, пальцы-персты, бёдра-чресла.*