ОТВЕТЫ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл -* ***ложь****, сад -* ***таз****, тля -* ***алт****, яр -* ***ра****, муж-* ***шум****.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold*– золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

 **(Зеленый, желтый, золотой). Наступила золотая осень! Папа купил желтый чемодан. Корова любит зеленую траву.**

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) **соль**. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм **несолоно хлебавши**. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом **встречать с хлебом и солью**. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом **пересолил**.

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение **соль земли**. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним **съели пуд соли.**

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

***1) паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица***

***2) поводья, наводчик, водитель, вводный***

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

***Три (числительное, глагол), жгут (существительное, глагол), светило (существительное, глагол), рой (существительное, глагол), смел (глагол, прилагательное).***

***Павлику три года. Хорошенько три палубу. Наложили жгут. Они жгут траву. Луна- ночное светило. Сегодня ярко светило солнце. Я видел рой пчел. Не рой другому яму. Как смел ты, мне такое сказать Он был смел.***

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

Так ***и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела:

**щёки - ланита, шея - выя, плечи - рамена, грудь - перси, живот - утроба, спина - хребет, правая рука – десница, левая рука - шуйца, пальцы - перст, бёдра - чресла.**