ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Хайруллиной Аделии Азатовны ученицы 5 а класса МБОУ СОШ №7 г. Туймазы РБ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

Шёл-[шол], сад-[сат], тля- [тл’а], яр- [й’ар], муж- [муш].

Произнеся все звуки обратно получилось: Ложь , таз, альт, рай, шум.

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Желтый Золотой Зеленый

Жёлтый. Общеславянское слово, образованное от основы корня gil (кстати, к этой же основе восходят и такие слова, как зеленый и золото, образование которых не потребовало суффикса ... Того же корня, что и слова «золото», «зеленый» .

1. Лимоны бывают как желтого, так и зеленого цвета.
2. Папа подарил маме золотое колечко.
3. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) \_\_\_\_\_\_ . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_\_\_\_\_\_\_. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) СОЛЬ. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм НЕСОЛОНО ХЛЕБАВШИ. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом ХЛЕБ-СОЛЬ. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом ПЕРЕСОЛИТЬ .

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение СОЛЬ ЗЕМЛИ. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним СЪЕЛИ ПУД СОЛИ.

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

1. Водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица, паводок.

2. Поводья, водитель.

3. Наводчик

4. Вводный

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

Три- числительное. Если к двум прибавить один получится три.

Три- глагол. Три скорее, а то пятно растечется.

Жгут- глагол . На поле жгут стог сена.

Жгут –существительное. При применении простого средства как жгут, было спасено немало жизней.

Светило- глагол. Солнце сегодня светило ярко.

Светило- существительное. Бежит стремительно светило в небесах.

Рой- глагол. Не рой яму!

Рой- существительное. Прошлым летом рой пчел облепила наш дом.

Смел-прилагательный. Кто смел- тот и съел.

Смел- глагол. Дальше он бежать не смел.

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

Так и стихов моих тетрадь

По строчке я копил.

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Щёки- ланиты, шея-выя, плечи-рамена, грудь-перси, живот-утроба, спина-хребет, правая и левая рука- десница и шуйца, пальцы-пестры, бёдра-чресла.