Задание 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| слово | транскрипция | Слово в обратном порядке |
| Шёл | [ш'ол] | ложь |
| Сад | [сат] | таз |
| Тля | [тл’а] | альт |
| Яр | [йар] | рай |
| Муж | [муш] | шум |

Задание 2.

1. Эти прилагательные зеленый, желтый и золотой.

Мне купили платье зеленого цвета. Цыплята были маленькие и желтые. Пшеница в августе золотистого цвета.

Прилагательные зеленый и желтый тесно связаны между собой. Эти общеславянские слова являются однокорневыми и отличаются друг от друга лишь суффиксами, посредством которых они были образованы.

Слово зеленый (из зеленыш) – производное с помощью суффикса -ен- от той же основы (zel-), что и диалектное зель “трава, зелень». Ту же основу, но с перегласовкой e/o.) мы наблюдаем в словах злак (из \*zolkъ) и золото (из \*zolto) с этимологическими суффиксами -k- и -t- (ср. содержащие те же суффиксы родственные слова: диалектное жолкнуть и жёлтый).

Задание 3.

Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм несолоно хлебавши. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлеб-соль. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом пересолил или насолил.

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение соль земли. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним пуд соли съели.

Задание 4.

1 группа: водянистый, заводь, водопровод, водица, наводнение паводок.

2 группа: вводный, поводья, наводчик, водитель.

Задание 5.

Три-числительное, глагол. Три гнома вошли ко мне в дом. Три пятно получше.

Жгут-существительное, глагол. Подруга перевязала жгутом руку. Летом в поле жгли траву.

Светило-глагол, существительное. Профессор Иванов- светило науки. С утра ярко светило солнце.

Рой-существительное, глагол. Надо мной пролетел рой пчел. Рой яму глубокую.

Смел-глагол, краткое прилагательное. Как он смел обидеть ее? Солдат российской армии смел и отважен.

Задание 6.

Так и стихов моих тетрадь по строчке я копил.

Задание 7.

Щёки-ланиты   
шея-выя   
плечи- рамена   
грудь-перси   
живот- , чрево, утроба жизнь  
спина-хребет   
пальцы-персты   
бёдра-чресла   
правая рука-десница и левая - шуйца