ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

[шол]-[лош]ложь,[сат]-[тас]таз,[тл,а]-[ал,т]альт,[й,ар]-рай,[муш]-шум.

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.
2. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_\_\_\_\_\_\_. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*
2. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко(существительное), полное(прилагательное) росы(существительное),*

*Я(местоимение, подлежащее) из(предлог) лесу(существительное) принес(глагол, сказуемое),*

*Где(наречие) ветви(существительное, подлежащее) в(предлог) ранние(прилагательное) часы(существительное)*

*Роняли(глагол ,сказуемое) капли(существительное) слез(существительно).*

*Ведерко(существительное) слез(существительное) лесных(прилагательное) набрать(глагол, сказуемое)*

*Не(частица) пожалел(глагол, сказуемое) я(местоимение, подлежащее) сил(существительное).*

 ***Так(предлог,обстоятельство) и(союз) стихов(существительное,дополнение) моих(местоимение,определение) тетрадь(существительное,обстоятельство)***

***По(предлог) строчке(существительное,обстоятельство ) я(местоимение, подлежащее) копил(глагол, сказуемое).*** *(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Щёки-ланиты,шея-выя,плечи-рамены,грудь-перси,пальцы-персты,живот-чрево,спина-хребет,левая рука-шуйца, правая рука-десница, бёдра-чресла.