АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 тур 5 класс

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

**ОТВЕТ**

Шёл – [ш о л] – ложь

Сад – [с а т] – таз

Тля- [т л´ а] – альт

Яр – [й а р] – рай

Муж – [м у ш] - шум

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

**ОТВЕТ**

Общеславянский корень – bagrъ.

Багровый

Багряный

Бордовый

Небо над нами украшало багровое зарево.

Сидя на пригорке, мы любовались багряным закатом.

Я мечтаю о бардовом кабриолете.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) **СОЛЬ**. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм **НЕ СОЛОНО ХЛЕБАВШИ**. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом **ХЛЕБ-СОЛЬ**. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом **ПЕРЕСОЛИЛ** .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение **ОНИ-НАША СОЛЬ ЗЕМЛИ**. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним **ПУД СОЛИ СЪЕЛИ** .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

**ОТВЕТ**

1) паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица

2) поводья, водопровод, наводчик, наводнение, вводный

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

**ОТВЕТ**

Три – глагол. Три сильнее, иначе пятно не сотрется.

Три – числительное. Я буду в школе в три часа дня.

Жгут – существительное. Полученную рану туго перетянули жгутом.

Жгут – глагол. Соседи на приусадебном участке жгут высохшую листву.

Светило – глагол. Яркое солнце светило прямо в глаза.

Светило – существительное. Небесное светило нашей планеты – солнце.

Рой – существительное. Пчелиный ройперелетал с одного улья к другому.

Рой – глагол. Рой канаву здесь, чтобы дождевая вода стекала в реку.

Смел – прилагательное. Мой товарищ очень смел.

Смел – глагол. Я смел снег с крыльца.

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

**ОТВЕТЫ**

Стихов – дополнение, моих – дополнение, тетрадь – дополнение, по строчке – обстоятельство, я – подлежащее, копил – сказуемое.

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Щеки – ланиты

Шея – выя

Плечи – рамена

Грудь – перси

Живот – утроба

Спина – хребет

Правая и левая рука – десница и шуйца

Пальцы – персты

Бедра - чресла