1. Я сделал сначала транскрипцию слов:

Шёл-[ ш о л ],

Сад-[ с а т ],

Тля-[ т л’ а ],

Яр-[ j’ а р],

Муж-[ м у ш ].

После этого я решил написать слова в обратном порядке:

[ л о ш ]- ложь,

[ т а с]- таз,

[ a л’ т ]- альт,

[ р а j’ ]- рай,

[ ш у м ]- шум.

2. Я выбрал три прилагательных:

жёлтый, золотой, зелёный.

Жёлтый – на лес упали первые жёлтые лучики солнца.

Золотой – наша школа выиграла золотую медаль в соревновании по футболу.

Зелёный – Зима уйдёт и придёт весна с её зелёными листиками на деревьях и расцветёт зелёная поляна.

3. Я написал текст и написал слова в пропуски:

Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм не солоно хлебавши. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлеб-соль . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом пересолил .

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение соль Земли. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним пуд соли съели .

4. Я сгруппировал слова в две группы:

1) Корень -вод- означает вода:

Паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.

2) Корень -вод- означает водить:

Поводья, наводчик, водитель, вводный.

5. Я составил по два предложения на слово, с двумя значениями:

Три:

1) Три мальчика играли в догонялки с утра до вечера. (числительное)

2) Мама сказала: ”Три тщательнее подоконники!” (глагол)

Жгут:

1) Наши соседи сегодня жгут траву. (глагол)

2) врач посмотрел на мою ногу и сказал, что надо наложить жгут. (существительное)

Светило:

1) В небе появилось странное светило. (существительное)

2) Утром на меня светило утреннее солнышко. (глагол)

Рой:

1) В лесу на дереве есть трудолюбивый пчелиный рой. (существительное)

2) Крот начал рыть землю. (глагол)

Смел:

1) Я вижу, ты очень смел! (прилагательное)

2) Как ты смел сделать это! (глагол)

6. Я подчеркнул члены предложения в выделенном предложении:

Ведерко, полное росы,

Я из лесу принес,

Где ветви в ранние часы

Роняли капли слез.

Ведерко слез лесных набрать

Не пожалел я сил.

**Так и стихов моих тетрадь**

**По строчке я копил**.

(С.Я. Маршак).

7. Я записал архаизмы следующих слов, вот что у меня получилось:

Щёки – ланиты

Шея – выя

Плечи – рамена

Грудь – перси

Живот – утроба

Спина – хребет

Правая рука – десница

Левая рука – шуйца

Пальцы – персты

Бёдра – стегно.