ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл (шол) ложь, сад (сат) таз, тля (тл`а) альт , яр (й`ар) рай, муж (муш) шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Алый,багровый,пурпурный.

Алый румянец.Багровый закат.Пурпурная мантия.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм «Не солоно хлебавши». Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом «Хлеб-соль». Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом «Пересолил» .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение «Соль земли». Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним «Пуд соли съели».

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*1группа:поводья,вводный,наводчик,водитель.2группа:водопровод,водянистый,наводнение,водица,паводок,заводь.*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Три:числительным,глаголом.Жгут:глаголом,существительным.Светило:глаголом,существительным.Рой:существительным,глаголом.Смел:существительным,кратким прилагательным,глаголом.*

*Три богатыря.Три посуду!Подай мне тот жгут.В сентябре листья жгут.Солнце светило оцень ярко.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки-ланиты, шея-выя, плечи-рамёна, грудь-перси, живот-жизнь, спина-хребет, правая и левая рука-десница и шуйца, пальцы-перста, бёдра-чресла.