ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Шёл – [ш о´ л]. [Л о´ ш] – в значении «неправда».

 Сад - [с а´ т]. [Т а´ с] – в значении «предмет быта».

 Тля – [т л҆ а´]. [А´ л т] – музыкальный термин.

 Яр – [й҆ а´ р]. [Р а´ й҆ ] – место безмятежной жизни после смерти.

 Муж - [м у´ ш]. [Ш у´ м ] – в значении «громкий звук».

1. Названия цветов, как все остальное вокруг человека, возникли в тесной связи с явлениями и предметами реальной жизни. Слова, обозначающие такие цвета, как «желтый, зеленый, серо-желтый (или золотой)», которые употребляются в современном русском языке, имеют общий старославянский корень «жлътъ». Он употреблялся в значении цвета, обозначающего нечто среднее между оранжевым и зеленым. Со временем произошли изменения в произношении слов и появились современные названия цветов. Нужно сказать, что и в одном из прибалтийских языков есть слово «желтас» - золотой.
2. Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм «несолоно хлебавши». Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом «хлеб-соль». Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом «пересолил».

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение «соль земли». Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним «пуд соли съели».

1. Первая группа слов имеет общий корень *– вод-* (в значении «прозрачная жидкость»): паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.

 Вторая группа слов тоже имеет общий корень – *вод-,* который уже употребляется в значении «какого-либо процесса»: поводья, наводчик, водитель, вводный.

 Во всех этих словах есть корни-омонимы, то есть схожие по звучанию, но которые различаются по значению. Возможно, в старославянском языке слова с корнем *-вод-* имели одно и то же значение и были родственными.

1. Это уже слова-омонимы, которые имеют одинаковое написание и звучание, но имеют разные значения и относятся к разным частям речи.

 Числ.

Моему младшему брату всего-навсего **три** года.

Глаг.

**Три** хорошенько, чтобы глядя на пол можно было увидеть себя!

 Сущ.

На ногу девочки приехавшие врачи наложили **жгут.**

 **Глаг.**

Перед началом весенне-полевых работ многие сельчане **жгут** прошлогоднюю траву, что нередко приводит к пожарам.

 Глаг.

Высоко в небе **светило** яркое солнце.

 Сущ.

Из окна моей комнаты в ясную погоду можно увидеть ночное **светило** – луну.

 Сущ.

На медведя-воришку налетел разозлившийся его внезапным нападением **рой** пчел.

 Глаг.

Папа учил сына: «**Рой** яму для высадки яблонь глубже».

 Прил.

Мой пес, который бросился защищать меня от мальчика-хулигана, очень **смел.**

 Глаг.

«Как он **смел** перечить мне?!»- воскликнул отец.

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки - ланиты, шея - выя, плечи - плещи, грудь - перси, живот - утроба, спина - хребет, правая рука – десница, левая рука - шуйца, пальцы - персти, бёдра - чресла.

 Интересно, что некоторые слова, существующие в современном русском языке, схожи с их устаревшим значением. Например, слово «утроба» можно слышать и сейчас в выражении «ребенок в утробе матери»; а слово «хребет» - в выражении «сломать хребет», причем как в прямом, так и в переносном значении то есть повредить какую-либо часть тела, в частности спину, и уменьшить чей-то пыл или разочаровать. А архаизм «персти» похож на современное слово «перстень», то есть «кольцо», то, что надевают на палец, «перст».