ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*Шел [шол] — [лош] (лживый) ложь ( на конце пишем мягкий знак, потому что это существительное 3-е скл.).* *Сад [сат] — [ тас] (тазы) таз.* яр*[j'ар]-ря-[р'а],тля [тл'а́]-ялт-* *[а'лт],муж* *[муш]-шум-* *[шум](шумный)*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

1 Светит золотое солнце.

2 Сияет золотистый рассвет.

3 У Кати есть позолоченная цыпочка.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм уйти с носом. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом водить хлеб-соль. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом пересолил .

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение вкусно пахнет. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним лучшие друзья .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*Водопровод ,вводный ,заводь , наволнение , водица ,водянистый ,паводок.*

*Поводья ,водитель.*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел*

*У Зины три яблока .Три руки хорошо..Мне завязали жгут в больнице .Школьники жгут костёр в лесу .Утром светило яркое солнце . Светило ночи –луна . Осторожно летит пчелиный рой. Мальчик роет яму . Дима очень смел . Дальше он бежать не смел*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***-------- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***По строчке я копил.***

***-----------\_\_\_\_\_ =======*** *(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Щеки – ланита Спина – хребет

Шея – выя Правая рука - десница

Плечи – рамена Левая рука – щуйца

Грудь – перси Пальцы - пёрст

Живот – утроба Бёдра - чресла