ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

* Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*Шёл [ ш о л ] лош, сад [с а т]тас, тля [ т л`а] альт ,яр [й а р] рай,муж [м у ш] шум.*

* Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.Жёлтый,золотой,зелёный. Я люблю жёлтый цвет. Мне подарили золотой браслет. Зеленый автобус отъехал от остановки.
* Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм несолоно хлебавши. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлеб-соль . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом насолил.

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение соль-земли. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним съели пуд соли.

* Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица. Паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.*
* Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три-числ.,глагол., жгут-сущ.глагол, светило- сущ. глагол, рой- сущ. глагол, смел- прил , глагол. Три зайца вышли на опушку. Вася, хорошо три пол . Врач наложил жгут . Дворники жгут траву. Светило науки очень мудрое . На улице светило солнце. На дереве висел рой пчёл. Рой яму побыстрее. Кто смел и умел везде успел. Дворник смел листву.*

* Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов(допол) моих(опр.) тетрадь(допол)***

***По строчке(обст.) я(подл.) копил(сказ.).***

*(С.Я. Маршак).*

* Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки-ланиты, шея-выя, плечи-рамены, грудь-перси, живот-жизнь,утроба, спина-хребет, правая-десница и левая рука-шуйца, пальцы-перст, бёдра-чресла.