ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*(ш о л)-ложь*

*(с а т)-таз*

*(т лʼ а)-альт*

*(йʼ а р)-рай*

*(м у ш)-шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

**Желтый, зеленый, золотой.**

***Желтый цыпленок вылупился из яйца.***

***Зеленый кузнечик прятался в траве.***

***На пляже был золотой песок.***

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) **соль**. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм **несолоно хлебавши**. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом **хлеб-соль, хлебосольство**. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом **пересолил**.

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение **соль земли**. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним **пуд соли съели**.

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*
2. *Паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.*
3. *Поводья, наводчик, водитель, вводный.*
4. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

***Три*** *- числительное, глагол.*

 *Три человека сидели за столом.*

 *Три сильнее эту кляксу.*

***Жгут*** *- глагол, существительное.*

 *Осенью жгут листья.*

 *Жгут накладывается для остановки крови.*

***Светило*** *- глагол, существительное.*

 *Ломоносов - светило науки.*

 *Солнце светило ярко.*

***Рой*** *- глагол, существительное.*

 *Рой пчёл повис на дереве.*

 *Не рой яму другому.*

***Смел*** *- краткое прилагательное, глагол.*

 *Мальчик был очень смел.*

 *Он все смел со стола.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Щеки – ланиты

Шея – выя

Плечи – рамена

Грудь – перси

Живот – утроба

Спина – хребет

Правая рука – десница

Левая рука – шуйца

Пальцы – перст

Бедра – чресла