Сайфутдинова Айнура Ильгамовна,

ученица 5 А класса МОБУ лицей № 4 МР Давлекановский район РБ. Куратор - Рожкова Ангелина Владимировна,

учитель русского языка и литературы

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 тур

5 клас

**Задание 1.**

Шёл-[ш о л]
Сад-[ с а т ]
Тля-[ т л` а ]
Яр-[й` а р]
Муж-[ м у ш ]
Слова,которые получились при произношении звуков в обратном порядке-ложь,таз,альт,рай,шум.

**Задание 2.**

Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета-это жёлтый,золотой и зелёный цвета.

Осенью все дорожки парка усыпаны **жёлтыми** листьями.
У этого мастера «**золотые»** руки
Художник рисует натюрмотр в **зелёных** тонах

**Задание 3.**

.Одним из дорогих продуктов на Руси была **соль** . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм **несолоно хлебавши**. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом **хлеб-соль** . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом **солёный пот**.

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение **соль земли**. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним **съели пуд соли**.

**Задание 4**

.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова с конем «вод»,значение которого связано кого-то водить,самому водить и т. п. | Слова с корнем «вод»,значение которого связяно с водой |
| поводья | *водопровод* |
| *водопровод* | *водица* |
| *наводчик* | заводь |
| *водитель* | наводнение |
| *вводный* | паводок |
|  | водянистый |

***Задание 5.******1.****Три небольших кораблика плыли по течению реки.
Три-числительное

-Три скорее,три!Пятно скоро уйдет,-сказала Маша.
-Порошка побольше добавлю,-сказал Петя.*

 *Три-глагол*

***2****.На окраине города наши соседи жгут старое сено
Жгут-глагол

Чтобы остановить кровотечение на некоторое время,нужно наложить* ***жгут.****Жгут-существительное*

***3.****За окном* ***светило*** *яркое солнце.
Светило-глагол*

*Солнце-это наше дневное*  ***светило****.
Светило-существительное****4****.****Рой*** *пчёл летит прямо на голодного медведя.
Рой-существительное

-Ну и где мне рыть?-спросил Андрей.*

*-****Рой*** *вот здесь,-сказала Катя.
Рой-глагол****5.*** *Как ты* ***смел*** *так поступить?
Смел-глагол

Мой папа*  ***смел*** *и силён.
Смел-краткое прилагательное.*

***Задание 6.***

***Так и стихов моих тетрадь***

-•-•-•~~~~~~~ ~~~~~ ----------

***По строчке я копил.***

 -•-•-•-•-• *\_ ====****Задание 7.***

*Щёки-ланиты
Шея-выя*

*Плечи-рамена
Грудь-персты*

*Живот-жизнь
Спина-хребет
Правая рука-десница
Левая рука-шуйца*

*Пальцы-персти
Бёдра-чресла*