ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

*Ответ:*

*Шел-3буквы, 3 звука.*

*( ш )-согласный ,парный ,твердый, глухой.*

*(о)-гласный, ударный.*

*(л)-согласный, твердый, звонкий, непарный.*

*Сад-3буквы, 3Звука.*

*(с)-согласный, парный, твердый, глухой.*

*(а)-гласный, ударный.*

*(т)-согласный, глухой, парный, твердый.*

*Тля-3буквы,3 звука.*

*(т)-согласный, парный, глухой, твердый.*

*(л)-согласный, мягкий, непарный, звонкий.*

*(я)-гласный, ударный.*

*Яр-2буквы,3 звука.*

*(й)-согласный, непарный, мягкий, звонкий.*

*(а)-гласный, ударный.*

*(р)-согласный, непарный, звонкий, твердый.*

*Муж-3буквы, 3 звука.*

*(м)-согласный, непарный, звонкий, твердый.*

*(у)-гласный, ударный.*

*(ш)-согласный, твердый, парный, глухой.*

*Лош, тас, ялт, рай, шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold*– золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.
2. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль .Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлеб да соль . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*Ответ:*

*1группа от слова вода: паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.*

*2 группа от слова водить: водитель, вводный, поводья, наводчик.*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Ответ:*

*1.Моей сестренке три года.*

*Маша, ты доску получше три.*

*2.Врач наложил больному жгут*

*На улице дворники жгут мусор.*

*3.Сегодня светило яркое солнце.*

*Дневное светило.*

*4.Не рой чужому яму, сам упадешь.*

*У дерева был рой пчёл.*

*5.Не смел разговаривать.*

*Доктор смел рукавицей снег.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак)*

*Стихов-дополнение*

*Моих-обстоятельство*

*Тетрадь-дополнение*

*По строчке-дополнение*

*Я-подлежащее*

*Копил-сказуемое*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки-ланиты, шея-выя, плечи-плещи, груди-перси, живот-утроба, спина-хребет, правая рука-десница, левая рука-шуйца, пальцы-персти, бёдра-чресла.