ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

 *Ответ: шёл /шол/ - ложь,*

 *сад /сат/ - таз,*

*тля /тл\*а/ - альт,*

*яр /й\*ар/ - рай,*

*муж /муш/ - шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Ответ: Прилагательные золотой, зелёный, жёлтый, обозначающие цвет, являются родственниками, потому что связаны с древним корнем «зелъ» (зелёный). В древнерусском языке существовало существительное «зель» в значении «зелень, трава, молодая поросль». Этот же корень есть и у прилагательных золотой и жёлтый.

Предложения: Зелёная трава поднималась быстро. Золотые буквы выделялись на фоне чёрной краски. Жёлтые листья медленно опадали с деревьев в лесу.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) СОЛЬ . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_УЙТИ НЕ СОЛОНО ХЛЕБАВШИ. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом \_ХЛЕБ-СОЛЬ. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом ПЕРЕСОЛИЛ .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение СОЛЬ ЗЕМЛИ. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним ПУД СОЛИ СЪЕЛИ .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*Ответ: 1 группа: водянистый, заводь, наводнение, водица, водопровод, паводок.*

*2 группа: наводчик, водитель, вводный, поводья*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

*Ответ: три – числительное. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*

*Три – глагол в повелительном наклонении. Мама мне говорит: «Три морковь, а я буду чистить картошку».*

*Жгут – существительное. Медсестра взяла жгут и перетянула пациенту руку.*

*Жгут – глагол. Весной в садах и огородах жгут траву.*

*Светило – существительное. Солнце – это огромное светило.*

*Светило – глагол. С утра ярко светило солнце.*

*Рой – существительное. Рой пчёл летал над пасечником, но он не боялся.*

*Рой- глагол повелительного наклонения. Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.*

*Смел – глагол. Он смел мне перечить!*

*Смел – краткое прилагательное. Мальчик Саша очень смел.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

*Ответ: Я- подлежащее, выраженное местоимением. Я что делал? копил – сказуемое, выраженное глаголом. Копил что? тетрадь – дополнение, выраженное существительным. Тетрадь чего?Какую? стихов – дополнение и несогласованное определение, выраженное существительным. Стихов чьих? моих – определение, выраженное местоимением. Копил как? так – обстоятельство.*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

Ответ: щёки – ланиты

Шея-выя

Плечи – рамена

Грудь – персь, перси

Живот – чрево

Спина – хребет

Правая рука – десница

Левая рука – шуйца

Пальцы – персты (перст – ед.число)

Бёдра – чресла.