ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

***Ответ:*** *шёл- [шол][лош]-ложь, сад- [сат] [тас]-таз, тля-[тл`а] [ал`т]-альт, яр-[й`ар] [рай`]-рай, муж-[муш] [шум]-шум.*

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold*– золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

***Ответ:*** *жёлтый, зелёный, золотой.*

*Красивый жёлтый автомобиль стоял под окнами.*

*Я подарила маме золотой кулон.*

*У меня зелёный портфель.*

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) \_\_\_\_\_\_.Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_\_\_\_\_\_\_. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Ответ:** *Одним из дорогих продуктов на Руси была соль.Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм «несолоно хлебавши». Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом "Хлеб-соль". Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом «пересолить» .*

 *Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение «тянет к солененькому». Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.*

 *Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним "Пуд соли съели".*

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

***Ответ :***

*1 группа: водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.*

*2 группа: паводок, поводья, наводчик, водитель, вводный.*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

***Ответ:*** *три- числительное ,глагол; жгут- существительное ,глагол; светило- существительное ,глагол; рой- глагол ,существительное; смел -глагол, наречие.*

*Мама пересадила три цветка.* *Три сильнее, чтобы следов грязи не осталось.*

*Жгут крепко перетянул раненую ногу. Осенью люди жгут костры.*

*Он стал светилом науки. Солнце светило так ярко.*

*Рой яму, не отвлекайся! Рой пчел вылетел из улья навстречу детям.*

*И как я смел отдать эти двадцать копеек. Он был смел, настойчив и упрям.*

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов моих тетрадь***

***По строчке я копил.***

*(С.Я. Маршак).*

***Ответ :*** *Так и стихов моих тетрадь*

 *По строчке я копил.*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

***Ответ :*** *ланиты – щеки; выя – шея; рамена- плечи; перси – грудь; утроба – живот; хребет - спина ; десница – правая рука; шуйца – левая рука; перст – палец; чресла – бедра.*