ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

Шёл, сад, тля, яр, муж.

Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое χολή - желчь, английское gold – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) \_\_\_\_\_\_ . Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм \_\_\_\_\_\_\_. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Сгруппируйте однокоренные слова: паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.

Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

Три, жгут, светило, рой, смел.

Подчеркните все члены в выделенном предложении:

Я из лесу принес,

Где ветви в ранние часы

Роняли капли слез.

Ведерко слез лесных набрать

Не пожалел я сил.

Так и стихов моих тетрадь

По строчке я копил.

 (С.Я. Маршак).

Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

1.

[ш о л], [с а т], [т л я], [й а р], [м у ж].

[л о ш], [т а с], [я л т], [р й а], [ж у м].

 2.

 Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм "не солоно хлебавши". Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом "хлеб-соль" . Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом "пересолил".

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.

1) Паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица. Корень-вод.

4.

1) Три-числительное. Три минуто от дома до метро.

Три-глагол. Три, три, три и будет дырка.

2) Жгут-существительное. Мне завязали жгут на руке в больнице.

Жгут-глагол. Школьники жгут костер в лесу.

3) Светило-существительное. Солнце-древнее светило.

Светило-глагол. Солнце ярко светило.

4) Рой-существительное. Рой пчел вылетел из улья навстречу детям.

Рой-глагол. Рой яму, Рома.

5) Смел-прилагательный. Здесь признают, если смел.

Смел-глагол. Да как он смел?!

5.

"...Так и стихов моих тетрадь

По строчке я копил."

Так-наречие, и-союз, моих-местоимение, тетрадь-существительное, по-предлог, строчке-существительное, я-местоимение, копил-глагол.

6.

Щёки-ланиты, шея-выя, плечи-рамена, грудь-перст, живот-животь, спина-хребет, правая и левая рука-правая рука-десница, левая рука-шуйца, пальцы-перси, бёдра-чресла