

**ОТВЕТЫ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ  
(2 тур)**

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муз.*

**Шёл**

Шёл — слово из 1 слога: Шёл. Ударение падает на букву ё.

Транскрипция слова: [шол]

ш — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый, шипящий

ё — [о] — гласный, ударный

л — [л] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый

В слове 3 буквы и 3 звука.

Шёл [шол]- Ложь [Лош']

**Сад**

Сад — слово из 1 слога: Сад. Ударение ставится однозначно на единственную гласную в слове.

Транскрипция слова: [сат]

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

а — [а] — гласный, ударный

д — [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

В слове 3 буквы и 3 звука.

Сад [сат]- Таз [Тас]

**Тля**

Транскрипция слова: [тл'а]

т — [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

л — [л'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный мягкий

я — [а] — гласный, ударный

В слове 3 буквы и 3 звука.

Тля [тл'а]- Альт [ал'т]

**Яр**

яр — слово из 1 слога: яр. Ударение ставится однозначно на единственную гласную в слове.

Транскрипция слова: [й'ар]

я — [ÿ'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий

[a] — гласный, ударный

р — [p] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый

В слове 2 буквы и 3 звука.

яр [ÿ'ap]-Рай[рай']

### Муж

Муж — слово из 1 слога: муж. Ударение ставится однозначно на единственную гласную в слове.  
Транскрипция слова: [муш]

м — [м] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый

у — [у] — гласный, ударный

ж — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый, шипящий

В слове 3 буквы и 3 звука.

Муж [муш] -шум[шум]

2. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold* – золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Жёлтый, зеленый, золотой.

После дождя выглянуло жёлтое солнце.

У нас дом с крышей зелёного цвета.

Мне подарили золотой кулон.

3. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

Одним из дорогих продуктов на Руси была соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратали. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм "Не солено хлебавши". Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом "Хлеб- соль". Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом "Пересолил".

Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение "Соль Земли". Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним "Пуд соли съели".

4. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица*.

*Паводок, водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица.*

*Поводья, наводчик, водитель, вводный.*

5. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

Три- числительное и глагол. От школы до больницы три минуты пешком. Не три глаза грязными руками.

Жгут- существительное и глагол. На переломы или сильное кровотечение накладывают жгут.

Мальчики жгут костер.

Светило- существительное и глагол.

Пришел светило нашей школы .

За окном ярко светило солнышко.

Рой- существительное и глагол.

Летит рой пчел.

Не рой себе яму.

Смел-глагол и краткое прилагательное.

Как он смел!

Как он смел?

6. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,  
Я из лесу принес,  
Где ветви в ранние часы  
Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать  
Не пожалел я сил.*

*Так и стихов моих тетрадь  
По строчке я копил.  
(С.Я. Маршак).*

7. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки, шея, плечи, грудь, живот, спина, правая и левая рука, пальцы, бёдра.

ланиты – щеки, палец-перст, грудь-перси, плечи-рамена, правая рука-десница, левая рука-шуйца, шея-выя, чресла – бедра, живот -утроба, спина- хребет.