ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Сделайте фонетическую транскрипцию каждого слова (запись слова в соответствии с его звучанием). Произнесите все звуки в обратном порядке. Какие слова получаются? Запишите их.

*Шёл, сад, тля, яр, муж.*

 Шёл-[ шол] -[ лош]- ложь

Сад -[ сат]- [ тас] – таз

Тля-[ тл'а]- [ ал'т]- альт

Яр- [йа́р] - [ра́й] - рай

 Муж - [муш]- [шум]

1. Три прилагательных с названием цвета образованы от одного и того же общеславянского корня, хотя сейчас они обозначают различные цвета. Родственные слова есть и в других индоевропейских языках, например, греческое *χολή* - желчь, английское *gold*– золото. Назовите эти три прилагательных. Составьте с каждым из них предложение.

Прилагательные **зеленый** и **желтый** тесно связаны между собой не только тем, что они обозначают смежные цвета спектра. Их объединяют также и кровные узы родства. Ведь эти общеславянские слова являются однокорневыми и отличаются друг от друга лишь суффиксами, посредством которых они были образованы.
        Слово **зеленый** (из зеленыш) – производное с помощью суффикса -ен- от той же основы (zel-), что и диалектное **зель** “трава, зелень», греч. **Chloe** «трава», нем. **Gelb** «жёлтый» и т.д. Ту же основу, но с перегласовкой e/o (ср. везу – воз, несу – ноша и т.д.) мы наблюдаем в словах **злак** (из \*zolkъ) и **золото** (из \*zolto) с этимологическими суффиксами -k- и -t- (ср. содержащие те же суффиксы родственные слова: диалектное **жолкнуть** и **жёлтый**).
        Слово **жёлтый** (из жьлтыи) образовано с помощью суффикса -t- от той же основы (жьл- \*gil), что и диалектные **желуница** «желтуха», **жолкнуть** «становиться жёлтым».
        Древние формы \*zel- и \*gil- образуют одну и ту же непроизводную основу и отличаются между собой лишь фонетически; качеством начального гортанного согласного (ср. подобное явление в литер. **Город** и диал. **зород** «ограда») и перегласовкой e/i. Значение этих форм первоначально не было дифференцировано, что ярко проявилось в словах **зеленый** и **золото** (буквально – «**жёлтое**»).

Небольшие листы желто-зеленого цвета красиво свисали с растения. С длинными **золотыми** волосами и загорелыми ногами, она была похожа на морскую нимфу. На золотой цепочке висел круглый мешочек из светло-зелёного атласа, вышитый зелёным шёлком и **золотистым** бисером.

1. Заполните пропуски в тексте, вставив имя существительное, родственные ему слова и фразеологизмы с этими словами.

 Одним из дорогих продуктов на Руси был(а) соль. Этот продукт привозили из далеких стран, налог на него был очень высок. Сейчас мы кладем эту добавку в пищу во время готовки, а раньше хозяин добавлял в угощение уже за столом. Если же человеку не оказывали уважения, то и этого продукта на него не тратили. Поэтому, если человек ушел откуда-то ничего не добившись, без результата, для рассказа об этом используют фразеологизм несолоно хлебавши. Дружеское угощение, а также вообще гостеприимство обозначают фразеологизмом хлебом да солью. Когда же человек в чем-то перешел меру, границу, перестарался, это обозначают словом пересолил.

 Эта добавка делает пищу вкуснее, а все вкусовые ощущения – ярче. Поэтому мы нередко используем выражение соль земли. Так говорят о лучших представителях человечества, о тех людях, чье присутствие придает нашей жизни смысл и остроту. Этот фразеологизм берет начало из Евангелия, так говорил своим ученикам Христос, призывая их сохранять лучшие духовные качества и следовать своему призванию.

 Если же мы провели с каким-то человеком много времени вместе, повидали друг друга в самых разных ситуациях, то говорим, что мы с ним пуд соли съели .

1. Сгруппируйте однокоренные слова: *паводок, поводья, водянистый, заводь, водопровод, наводчик, наводнение, водитель, вводный, водица.*

*1)Водянистый, заводь, водопровод, наводнение, водица, паводок.*

*2)Поводья, наводчик, водитель, вводный, водопровод.*

1. Какими частями речи могут быть перечисленные ниже слова? Составьте с ними по 2 предложения, употребив слова в роли и той, и другой части речи.

*Три, жгут, светило, рой, смел.*

Три - числительное и глагол:От моего дома до школы три минуты пешком.

Не три глаза, ба просто промой их теплой водой.

Жгут - существительное и глагол :Опять на пригорке жгут костер непутевые туристы. На переломы или сильное кровотечение накладывают жгут.

Светило – существительное и глагол: Уже светило дня и днем, и ночью горит. Солнце светило беспощадно.

Рой - существительное и глагол: Это был, скорее, даже не звон, а словно гудение целого роя пчёл. Не рой другому яму, сам в нее попадешь.

Смел – глагол и краткое прилагательное: Он сметал все на своем пути. Михаил был храбр и смел.

1. Подчеркните все члены в выделенном предложении:

*Ведерко, полное росы,*

*Я из лесу принес,*

*Где ветви в ранние часы*

*Роняли капли слез.*

*Ведерко слез лесных набрать*

*Не пожалел я сил.*

***Так и стихов(дополнение) моих(определение) тетрадь(дополнение)***

***По строчке(дополнение) я­­­­­(подлежащее) копил(сказуемое).***

*(С.Я. Маршак).*

1. Запишите архаизмы, которыми назывались следующие части человеческого тела: щёки - ланиты

 шея - выя

плечи - рамена

 грудь - перси

живот -чрево

спина - хребет

правая рука - десница

 левая рука - шуйца

 пальцы - персты

бёдра - чресла