**Задания по логике для учащихся 10-11-х классов**

**Задание 1.1.**

***По горизонтали:***

1 **(АНАЛИЗ)**

2. **(ГИПОТЕЗА)**

3. **(ОЩУЩЕНИЕ)**

4. **(ПОНЯТИЕ)**

5. **(ТЕРМИН)**

6. **(ОБОБЩЕНИЕ)**

7.

8. **(КЛАССИФИКАЦИЯ)**

9. **(ИНДУКЦИЯ)**

10.

***По вертикали:***

1. **(ДОКАЗАТЕЛЬСТВО)**

2. **(СРАВНЕНИЕ)**

3. **(МЫШЛЕНИЕ)**

4. **(СИНТЕЗ)**

5. **(АБСТРАГИРОВАНИЕ)**

6 **(ВОСПРИЯТИЕ)**

7 **(ПРЕВРАЩЕНИЕ)**

8. **(СУЖДЕНИЕ)**

9. **(УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ)**

10. **(ОБРАЩЕНИЕ)**

**Задание 1.2.**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |

**Задание 1.3.**

***Проанализируйте текст:***

Мы считаем то или иное явление объяснённым, когда нам удалось найти причину, которая вызвала данное явление, или отыскать тот общий закон, которому эти явления подчиняются. Однако прежде чем окончательно установить, какая именно причина вызывает данные явления, мы делаем различные предположения.

Предположение, которым пользуются в науке для объяснения каких-либо явлений, но достоверность которого ещё не доказана опытным путём, называется гипотезой.

Так, например, предположение о том, что внутреннее ядро земного шара находится в расплавленном состоянии, оказывается гипотезой. Это предположение не может при современном состоянии наших научных знаний быть доказано путём непосредственного наблюдения и оправдывается единственно тем, что объясняет нам некоторые явления.

Таким образом, при постановке гипотезы мы умозаключаем о причине по её действию.

Гипотезы создаются в результате продолжительных поисков, опыта и эксперимента. Сплошь и рядом учёный бывает вынужден отказаться от найденных уже гипотез, если предположенные новые гипотезы оказываются более правильными.

Конечно, не всякая гипотеза может иметь научное значение. Чтобы гипотеза получила научное значение, она должна подвергнуться проверке.

Что значит проверить какую-нибудь гипотезу? Проверить гипотезу значит:

1) установить, что следствия, которые из неё должны вытекать, действительно совпадают с наблюдаемыми явлениями;

2) показать, что применяемая нами гипотеза не противоречит другим законам, которые считаются нами истинными, другим гипотезам, которые мы приняли раньше как более или менее вероятные.

Первое и главнейшее условие, которому должна удовлетворять всякая научная гипотеза, заключается в том, чтобы она соответствовала всем известным явлениям, всем фактам опыта.

***Требования к заданию:***

Прочитайте предложенный текст, проанализируйте его. Напишите 10-12 предложений на заданную тему. Ответ можно подкрепить иллюстративно.

**Задания по социологии для учащихся 10-11-х классов**

**Задание 2.1.**

***По горизонтали:***

1. **(ЛИЧНОСТЬ)**

2. **(МАРГИНАЛЫ)**

3. **(ЛЮМПЕН)**

4. **(ИНТЕРЕС)**

5. **(ОБЩЕСТВО)**

6. **(КОНФОРМИЗМ)**

7 **(НАУКА)**

8. **(МОРАЛЬ)**

9. **(ИССКУСТВО)**

10. **(РЕВОЛЮЦИЯ)**

11. **(ГЛОБАЛИЗАЦИЯ)**

12.

***По вертикали:***

1. **(ПОТРЕБНОСТЬ)**

2. **(КУЛЬТУРА)**

3. **(ДЕМОГРАФИЯ)**

4. **(КОНТРКУЛЬТУРА)**

5. **(ОБРАЗОВАНИЕ)**

6. **(МОДЕРНИЗАЦИЯ)**

7. **(СОЦИАЛИЗАЦИЯ)**

8. **(ОБЫЧАЙ)**

**Задание 2.2.**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| А | А | В | В | Б | Б | В | В | Б | В | В | В | В | Б | В |

**Задание 2.3.**

***Проанализируйте текст:***

Социальные нормы — предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения. Нормы суть некие идеальные образцы (шаблоны), предписывающие то,  что люди должны  говорить,  думать,  чувствовать и делать  в конкретных ситуациях.
Они различаются масштабом. Одни нормы возникают и существуют только в малых группах — молодежных «тусовках», компании друзей, семье, рабочих бригадах, спортивных командах.

К ним относятся обычаи, традиции, нравы, законы, этикет, манеры поведения. Каждой социальной группе присущи свои манеры, обычаи и этикет. Есть светский этикет, есть манеры поведения молодежи. Есть общенациональные традиции и нравы.

Все социальные нормы можно классифицировать в зависимости от того, насколько строго соблюдается их исполнение. За нарушение одних норм следует мягкое наказание — неодобрение, ухмылка, недоброжелательный взгляд. За нарушение других норм могут следовать очень сильные жесткие санкции — изгнание из страны, тюремное заключение, даже смертная казнь.

Если расположить все нормы в нарастающем порядке, в зависимости от меры наказания, то их последовательность примет такой вид: обычаи, манеры, этикет, традиции, групповые привычки, нравы, законы, табу. Все социальные нормы можно классифицировать в зависимости от того, насколько строго соблюдается их исполнение. За нарушение одних норм следует мягкое наказание — неодобрение, ухмылка, недоброжелательный взгляд. За нарушение других норм могут следовать очень сильные жесткие санкции — изгнание из страны, тюремное заключение, даже смертная казнь. Строже всего караются нарушения табу и юридических законов (например, убийство человека, оскорбление божества, раскрытие государственной тайны), мягче всего — отдельные виды групповых привычек, в частности, семейные (например, отказ выключать свет или закрывать входную дверь). Однако существуют групповые привычки, которые ценятся очень высоко и за нарушение которых следуют строгие санкции.

***Требования к заданию:***

Прочитайте предложенный текст, проанализируйте его. Напишите 10-12 предложений на заданную тему. Ответ можно подкрепить иллюстративно.

**Задания по философии для учащихся 10-11-х классов**

**Задание 3.1.**

***По горизонтали:***

***По горизонтали:***

1. судьба

2.идеал

3. онтология

4. материализм

5. воля

6. сознание

7. добро

8. истина

9.идеализм

10. Натурфилософия

11. утопия

***По вертикали:***

1. Аскетизм

2.гуманизм

3. конфликт

4. плюрализм

5. мировоззрение

6. идеология

7.атеизм

8. сенсуализм

9.нигилизм

**Задание 3.2.**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| А | Б | А | В | А | А | В | А | Б | Б | Б | В | В | А | В |

**Задание 3.3.**

***Проанализируйте текст:***

В естественном состоянии разум предоставляет человеку право на все, ибо разум представляет все как подчиненное разуму и принадлежащее человеку. В естественном состоянии все равны: по своей разумности и по своим притязаниям на все и по своим возможностям причинить ущерб другому, что вызывает взаимное недоверие и страх человека перед человеком. Из-за чувства соперничества, жажды наживы и стремления защитить себя люди находятся в постоянной борьбе друг с другом, идет «война всех против всех». В таких условиях «нет места для трудолюбия, так как никому не гарантированы плоды его труда ... нет общества, а ... есть вечный страх и постоянная опасность насильственной смерти, и жизнь человека одинока, бедна, беспросветна, тупа и кратковременна». Но разве в гражданском состоянии, замечает Гоббс, мы не носим оружия для защиты от разбойников, не запираем свой дом и даже свой сундук дома от своих домашних? Это означает, по его мнению, что естественное состояние лежит в основе жизни в обществе, и поэтому всегда возможно возвращение к нему, что и происходит в периоды гражданских войн. В отношениях же между государствами естественное состояние господствует в неизменном виде.

***Требования к заданию:***

Прочитайте предложенный текст, проанализируйте его. Напишите 10-12 предложений на заданную тему. Ответ можно подкрепить иллюстративно.

**Задания по политологии для учащихся 10-11-х классов**

**Задание 4.1.**

***По горизонтали:***

1. Власть

2. Политической

3. Правительство

4. Абсентеизм

5. реформа

6. правовое

7. мажоритарная

8. президент

9. демократия

10. апатрид

11. Конфедерация

***По вертикали:***

1. республика

2. гражданин

3. Либерализм

4. государство

5. партия

6. монархия

7.федерация.

8. тоталитарный

9. Пропорциональная

**Задание 4.2.**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| А | Б | А | Б | В | Б | В | Б | А | А | В | А | А | В | А |

**Задание 4.3.**

***Проанализируйте текст:***

Принцип народовластия, который в той или иной степени всегда заложен в основу любых общественных институтов, обычно почти невидим. Ему подчиняются, хотя его и не признают, а если все же иногда случается извлечь его на свет божий, то тотчас же люди торопятся вновь скрыть его во мраке святилища.

Воля народа есть, пожалуй, один из тех лозунгов, которым интриганы и деспоты всех времен и народов наиболее злоупотребляли. Одни считали, что эта воля выражается одобрением, исходящим от отдельных продажных приспешников власти; другие видели ее в голосах заинтересованного или боязливого меньшинства; некоторые даже находили, что воля народа наиболее полно проявляется в его молчании и что из самого факта его повиновения рождается их право повелевать.

В Америке, в отличие от других стран, принцип народовластия претворяется в жизнь открыто и плодотворно. Он признается обычаями страны, провозглашается в ее законах, он свободно эволюционирует и беспрепятственно достигает своих конечных целей.

Если на свете существует такая страна, в которой можно по достоинству оценить принцип народовластия, где можно изучить его в применении к общественной деятельности и судить как о его преимуществах, так и о его недостатках, то этой страной, бесспорно, является Америка.

***Требования к заданию:***

Прочитайте предложенный текст, проанализируйте его. Напишите 10-12 предложений на заданную тему. Ответ можно подкрепить иллюстративно.