1.**Төрлө төбәктәрҙә йәшәгән халыҡтар тарафынан ҡулланылған телмәр *диалектизмдар* типатала?**

2.**Телдең функцияларын һанап китегеҙ (*аралашыу, фекер алышыу, аңлашыуға өлгәшеү)***

*3.Бирҙең, тәңрем, телде беҙгә, һөйлә тип,*

*Тура юлға телде шуға әйҙәйем!* **Был һүҙҙерҙең авторы – Мифтахетдин Аҡмулла.**

**4. Бер-бер артлы теҙелгән ялғауҙар ярҙамында һүҙ һәм грамматик форма яһалыу ысулы *агглютинация* тип атала.**

5. ***Өфөләрҙән Мәскәүҙәргә*** *саҡлы*… Күплек ялғауы ниндәй мәғәнә белдерә?

А.күплек мәғәнәһе

Б. модаллек мәғәнәһе

***В.экспрессивлыҡ мәғәнәһе***

Г.коллектив күплек мәғәнәһе

6. ***Әгәр, әгәр ҙә, әгәр ҙә мәгә***р теркәүестәре ниндәй мәғәнәне көсәйтә?

А.сәбәп мәғәнәһен

Б.оҡшатыу мәғәнәһен

***В.шарт мәғәнәһен***

Г. ҡаршы ҡуйыу мәғәнәһен

7. Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ:

*Рамазан-пулеметсы биштәрле ауыр тоҡсайҙы Федотов Нефедычтың трофей мылтығын аҫып, урман шауына ҡолаҡ һала-һала күп тә барманылар, шартлап ботаҡ һынғаны ишетелде, юлдарын бүлеп ниндәйҙер ҡарасҡы үтеп (Ә.Хәкимов).*

*8. Эштән ҡайтҡас, мин клубҡа барҙым.* Был һөйләмдә ***хәл әйтеме айырымланып килгән, шуға өтөр ҡуйыла.***

9. *Казармала командирҙар өсөн тәғәйенләнгән бүлмәләрҙең береһендә ике полк комиссары* **-** *Ғимаҙиев менән Хоҙайбирҙин бергә торҙо.* Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ һәм ни өсөн теге йәки был тыныш билдәһенең ҡуйылыу осрағын аңлатығыҙ***. (Әгәр өҫтәлмәлек тә, аныҡлаусы һүҙ ҙә исемдән йәки бер үк һүҙ төркөмөнән килһә, улар араһында һыҙыҡ ҡуйыла.)***

10. *смола – һумала, книга – кенәгә* һуҙынҡы өн һүҙ башындағы ике тартынҡы өндөң араһына ҡуйылып әйтелә, был күренеш ***эпентеза*** тип атала.

11. М. Ғафури әҫәрҙәрен билдәләгеҙ

А.”Боролош”, “Ҡара йөҙҙәр”, “Өсәүҙең тарихы”

Б.”Сибай”, “Еңелгән ятыу”

***В.”Ҡара йөҙҙәр”, “Шағирҙың алтын приискыһында”***

12. М. Ғафуриҙың “Ҡара йөҙҙәр” повесының төп геройҙарын билдәләгеҙ

***А.Закир, Ғәлимә***

Б.Ғариф, Сәхибә

В.Сәйҙел, Зәйнәп

13. Ғ. Сәләм әҫәрен билдәләгеҙ

А.”Эшсе” поэмаһы

Б.”Ҡан” роман

***В. ”Бала” поэмаһы***

14. Йәнәш торған тартынҡы өндәрҙең бер-береһенә оҡшамауы ***диссимиляция*** тип атала?

15. *лап-лап, йәлт, ем-ем, салт, мөлдөр-мөлдөр*  - ***оҡшатыу һүҙҙәре***

16. Беҙ белмәйбеҙ, бәлки, ул бала

Ҙур геолог булып танылыр.

Уның аҡылы ***аша*** алтындан

Ҡиммәтлерәк металл табылыр (М. Сөйөндөклө). ***Аша*** – рәүеш бәйләүесе.

17. *Йәшәй-йәшәй шуны* ***белдем:***

*Барынан өҫтөн – хаҡлыҡ!*

*Уның өсөн яндым-көйҙөм,*

*Хаҡлыҡты һөйҙөм артыҡ. (Ҡ. Әлибаев).* Билдәләнгән һүҙгә морфологик анализ эшләгеҙ.

***Белдем – ҡылым, башланғыс формаһы – бел, хәбәр һөйкәлеше, үткән заман, I зат, берлектә, барлыҡта, һөйләмдә хәбәр булып килгән.***

18. ***Балалар, китаптар*** исемдәрендә күплек мәғәнәһе ниндәй юл менән бирелә

***А.аффиксаль юл***

Б.синтаксик юл

В.стилистик юл

Г.фонетик юл

19. *Сыңғыр-сыңғыр сыңраған*

***Йылҡыһы күп*** *Уралтау…*

Күплек мәғәнәһе ниндәй юл менән бирелә

***А.синтаксик юл***

Б.синтетик юл

 В.стилистик юл

Г.фонетик юл

20. ***Бесән сабыу*** тигән һүҙбәйләнештә исемдең килешен билдәләгеҙ

А.эйәлек килеш

***Б.төшөм килеш***

В.төбәү килеш

Г.сығанаҡ килеш.