1.**Төрлө төбәктәрҙә йәшәгән халыҡтар тарафынан ҡулланылған телмәр диалект тип атала.**

2.**Телдең функцияларын һанап китегеҙ?**

коммуникатив функция (кешеләргә аралашу сараһын үтәүсе); донъяны танып белгәнде хәтерҙә ҡалдырыу һәм уны башҡа-ға еткереү; номинатив функция (предметтарҙы, күренештәрҙе атау); эстетик функция (кешеләр аңына эстетика менән йоғонто яһау); магик функция (кешеләрҙең аңына дини йоғонто яһау); эмоциональ йоғонто функцияһы һ. б.

*3.Бирҙең, тәңрем, телде беҙгә, һөйлә тип,*

*Тура юлға телде шуға әйҙәйем!* Был һүҙҙәрҙең авторыМ.Аҡмулла

**4. Бер-бер артлы теҙелгән ялғауҙар ярҙамында һүҙ һәм грамматик форма яһалыу ысулы нисек атала?**

А. агглютинация

5. ***Өфөләрҙән Мәскәүҙәргә*** *саҡлы*… Күплек ялғауы ниндәй мәғәнә белдерә? Б. модаллек мәғәнәһе

6. ***Әгәр, әгәр ҙә, әгәр ҙә мәгә***р теркәүестәре ниндәй мәғәнәне көсәйтә? В.шарт мәғәнәһен

7. Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ:

*Рамазан-пулеметсы биштәрле ауыр тоҡсайҙы****,*** *Федотов Нефедычтың трофей мылтығын аҫып****,*** *урман шауына ҡолаҡ һала-һала күп тә барманылар****,*** *шартлап ботаҡ һынғаны ишетелде****,*** *юлдарын бүлеп****,*** *ниндәйҙер ҡарасҡы үтеп китте (Ә.Хәкимов).*

*8. Эштән ҡайтҡас, мин клубҡа барҙым.* Был һөйләмдә ни өсөн өтөр ҡуйыла, аңлатығыҙ? Эйәрсән ҡушма һөйләмдең синтетик ваҡыт һөйләменең беренсе төрө. Бында эйәрсән һөйләмдең хәбәре хәл ҡылымдың икенсе формаһынан килгән, бындай ваҡыт һөйләмдәр күберәк препозитив хәлдә килһә өтөр ҡуйыла.

9. *Казармала (командирҙар өсөн тәғәйенләнгән бүлмәләрҙең береһендә) ике полк комиссары Ғимаҙиев менән Хоҙайбирҙин бергә торҙо.* Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ һәм ни өсөн теге йәки был тыныш билдәһенең ҡуйылыу осрағын аңлатығыҙ. Инеш һөйләм

10. *смола – һумала, книга – кенәгә* һуҙынҡы өн һүҙ башындағы ике тартынҡы өндөң араһына ҡуйылып әйтелә, был күренеш эпентеза атала?

11. М. Ғафури әҫәрҙәрен билдәләгеҙ

В.”Ҡара йөҙҙәр”, “Шағирҙың алтын приискыһында”

12. М. Ғафуриҙың “Ҡара йөҙҙәр” повесының төп геройҙарын билдәләгеҙ

А.Закир, Ғәлимә

13. Ғ. Сәләм әҫәрен билдәләгеҙ

В. ”Бала” поэмаһы

14. Йәнәш торған тартынҡы өндәрҙең бер-береһенә оҡшамауы диссимиляция тип атала?

15. *лап-лап, йәлт, ем-ем, салт, мөлдөр-мөлдөр* һүҙҙәре ниндәй төркөмгә ҡарай? Оҡшатыу һүҙҙәр Өноҡшаш һыноҡшаш һүҙҙәргә бүленә.

16. Беҙ белмәйбеҙ, бәлки, ул бала

Ҙур геолог булып танылыр.

Уның аҡылы ***аша*** алтындан

Ҡиммәтлерәк металл табылыр (М. Сөйөндөклө). ***Аша*** бәйләүесе ниндәй төргә ҡарай? Төп йәки эйәлек килеште талап итеүсе бәйләүес.

17. *Йәшәй-йәшәй шуны* ***белдем:***

*Барынан өҫтөн – хаҡлыҡ!*

*Уның өсөн яндым-көйҙөм,*

*Хаҡлыҡты һөйҙөм артыҡ. (Ҡ. Әлибаев).* Билдәләнгән һүҙгә морфологик анализ эшләгеҙ.Белдем-башл.формаһы бел, ҡылым,тамыр ҡылым, ябай ҡылым,үткән заман,1зат,барлыҡ,хәбәр булып килгән.

18. ***Балалар, китаптар*** исемдәрендә күплек мәғәнәһе ниндәй юл менән бирелә

А.аффиксаль юл

19. *Сыңғыр-сыңғыр сыңраған*

***Йылҡыһы күп*** *Уралтау…*

Күплек мәғәнәһе синтаксик юл менән бирелә

20. ***Бесән сабыу*** тигән һүҙбәйләнештә исемдең килешен билдәләгеҙ

Б.төшөм килеш