Саҡмағош районы, Саҡмағош 1-се һанлы урта мәктәбенең 10-сы класс уҡыусыһы Шәрипова Гөлшаттың олимпиада яуаптары.

1.**Төрлө төбәктәрҙә йәшәгән халыҡтар тарафынан ҡулланылған телмәр нисек атала?**

**Яуап:** Диалект.

2.**Телдең функцияларын һанап китегеҙ?**

**Яуап:** коммуникатив функция (кешеләргә аралашу чарасы хеҙмәтен үтәүсе); донъяны танып белгәнде хәтерҙә ҡалдырыу һәм уны башҡаларға ирештереү;

номинатив функция (предметтарҙы, күренештәрҙе атау);

эстетик функция (кешеләр аңына эстетика менән йоғонто яһау);

 магик функция (кешеләрҙең аңына дини йоғонто яһау);

эмоциональ йоғонто функцияһы һ. б.

*3.Бирҙең, тәңрем, телде беҙгә, һөйлә тип,*

*Тура юлға телде шуға әйҙәйем!* **Был һүҙҙерҙең авторы кем?**

**Яуап: Мифтахетдин Аҡмулла.**

**4. Бер-бер артлы теҙелгән ялғауҙар ярҙамында һүҙ һәм грамматик форма яһалыу ысулы нисек атала?**

**Яуап:** Б. флексия

5. ***Өфөләрҙән Мәскәүҙәргә*** *саҡлы*… Күплек ялғауы ниндәй мәғәнә белдерә?

**Яуап:** В.экспрессивлыҡ мәғәнәһе

6. ***Әгәр, әгәр ҙә, әгәр ҙә мәгә***р теркәүестәре ниндәй мәғәнәне көсәйтә?

**Яуап:** В.шарт мәғәнәһен

7. Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ:

***Рамазан-пулеметсы, биштәрле ауыр тоҡсайҙы, Федотов, Нефедычтың трофей мылтығын аҫып, урман шауына ҡолаҡ һала-һала күп тә барманылар, шартлап ботаҡ һынғаны ишетелде, юлдарын бүлеп ниндәйҙер ҡарасҡы үтеп (Ә.Хәкимов).***

*8. Эштән ҡайтҡас, мин клубҡа барҙым.* Был һөйләмдә ни өсөн өтөр ҡуйыла, аңлатығыҙ?

**Яуап:** *Эштән ҡайтҡас-Ваҡыт һөйләм.*

9. *Казармала, командирҙар өсөн тәғәйенләнгән бүлмәләрҙең береһендә, ике полк комиссары Ғимаҙиев менән Хоҙайбирҙин бергә торҙо.* Тыныш билдәләрен ҡуйығыҙ һәм ни өсөн теге йәки был тыныш билдәһенең ҡуйылыу осрағын аңлатығыҙ. **Яуап:** айырымланған өҫтәлмәлектәр уртала торғанлыҡтан, ике яҡтан да өтөрҙәр ҡуйыла.

10. *смола – һумала, книга – кенәгә* һуҙынҡы өн һүҙ башындағы ике тартынҡы өндөң араһына ҡуйылып әйтелә, был күренеш нисек атала?

**Яуап:** Эпентеза.

11. М. Ғафури әҫәрҙәрен билдәләгеҙ

**Яуап:** В.”Ҡара йөҙҙәр”, “Шағирҙың алтын приискыһында”

12. М. Ғафуриҙың “Ҡара йөҙҙәр” повесының төп геройҙарын билдәләгеҙ

**Яуап:** А.Закир, Ғәлимә

13. Ғ. Сәләм әҫәрен билдәләгеҙ

**Яуап:** В. ”Бала” поэмаһы

14. Йәнәш торған тартынҡы өндәрҙең бер-береһенә оҡшамауы нимә тип атала?

Яуап: Диссимиляция.

15. *лап-лап, йәлт, ем-ем, салт, мөлдөр-мөлдөр* һүҙҙәре ниндәй төркөмгә ҡарай? **Яуап**: Һыноҡшаш.

16. Беҙ белмәйбеҙ, бәлки, ул бала

Ҙур геолог булып танылыр.

Уның аҡылы ***аша*** алтындан

Ҡиммәтлерәк металл табылыр (М. Сөйөндөклө). ***Аша*** бәйләүесе ниндәй төргә ҡарай? **Яуап: Төп йәки эйәлек килеште талап итеүсе бәйләүестәр**

17. *Йәшәй-йәшәй шуны* ***белдем:***

*Барынан өҫтөн – хаҡлыҡ!*

*Уның өсөн яндым-көйҙөм,*

*Хаҡлыҡты һөйҙөм артыҡ. (Ҡ. Әлибаев).* Билдәләнгән һүҙгә морфологик анализ эшләгеҙ. **Яуап: Белдем-**ҡылым, үткән заман, 1-се зат, берлек һан, һөйләмдә хәбәр булып килгән.

18. ***Балалар, китаптар*** исемдәрендә күплек мәғәнәһе ниндәй юл менән бирелә

**Яуап:** А.аффиксаль юл

19. *Сыңғыр-сыңғыр сыңраған*

***Йылҡыһы күп*** *Уралтау…*

Күплек мәғәнәһе ниндәй юл менән бирелә

**Яуап:**В.стилистик юл

20. ***Бесән сабыу*** тигән һүҙбәйләнештә исемдең килешен билдәләгеҙ

**Яуап:** Б.төшөм килеш