**Задания по логике для учащихся 6-7-х классов**

**Задание 1.1.**

***Решите кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7а |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Б |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5в | е | р | С | и | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Т |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9л |  | Р |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3г |  |  |  | 8м |  | О |  | А |  |  |
|  |  |  | 1л | о | г | и | к | 6а |  | Ы |  | Г |  | К |  |  |
|  |  |  |  |  |  | П |  | Н |  | Ш |  | И |  | Т |  |  |
|  |  |  |  | 4у | м | О | з | А | к | Л | ю | Ч | е | Н |  и | е |
|  |  |  |  |  |  | Т |  | Л |  | Е |  | Е |  | О |  |  |
| 2п | о | н | я | т | и | Е |  | О |  | Н |  | С |  | е |  |  |
| Р |  |  |  |  |  | З |  | Г |  | И |  | К |  |  |  |  |
| И |  |  |  |  |  | а |  | И |  | е |  | И |  |  |  |  |
| З |  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  | е |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Наука о законах и операциях правильного мышления.

2. Форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.

4. Форма мышления, посредством которой на основании одного и более высказываний выводится новое выражение.

5. Одно из возможных объяснений отдельных обстоятельств либо события в целом.

***По вертикали:***

2. Свойства предметов, в которых они сходны между собой или различаются.

3. Предварительное, условное объяснение, направленное на некоторую группу явлений или отдельное явление.

6. Умозаключение, в котором на основании сходства предметов в одних признаках делается заключение о сходстве предметов в других признаках.

7. Противоположность конкретного; отвлеченное.

8. Психический процесс обработки информации и установления связей между предметами, их свойствами или явлениями окружающего мира.

9. Последовательность связанных между собой по каким-либо признакам явлений, событий, понятий.

**Задание 1.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. Логика - это:
2. **Один из разделов философии**;
3. Наука о развитии человека;
4. Наука о развитии животных.
5. Отрицанием высказывания «Для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый» является высказывание:
6. «**Не для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый»;**
7. «Для каждого из нас не учить второй иностранный язык легче, чем первый»;
8. «Неверно, что для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый».
9. Импликация - это:
10. Противопоставление;
11. **Связь «если…то**…»;
12. Сопоставление.
13. Знаком → в логике обозначается следующая операция:
14. конъюнкция;
15. дизъюнкция;
16. **импликация**.
17. «Если прошел снег, то на улице лето» — это суждение:
18. простое и истинное;
19. сложное и истинное;
20. **сложное и ложное**.
21. «Все ученики любят физику» — это суждение:
22. простое и истинное;
23. сложное и истинное;
24. **простое и ложное**.
25. Из предложенных посылок «Все улетающие зимой на юг птицы, называются перелетными»; «Все грачи зимой улетают на юг» вытекает заключение:
26. «Все перелетные птицы — грачи»;
27. «Все птицы, зимой живут на юге»;
28. «**Грачи — перелетные птицы**».
29. Выбрать пример, не являющийся высказыванием:
30. «**Никакая причина не извиняет невежливость**»;
31. «Если совет разумен, то следует выполнить его»;
32. «Обязательно стань отличником».

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |

**Задание 1.3.**

***Проанализируйте текст:***

Логика же есть наука, которая показывает, каким правилам мышление должно подчиняться для того, чтобы была достигнута истина. При помощи мышления истина иногда достигается, а иногда не достигается. То мышление, при помощи которого достигается истина, должно быть названо правильным мышлением. Таким образом, логика может быть определена как наука о законах правильного мышления, или наука о законах, которым подчиняется правильное мышление. Из этого определения видно, что логика исследует законы мышления. С момента своего возникновения логика была самым тесным образом связана с философией. В течение многих веков логика считалась, подобно психологии, одной из «философских наук». И только во второй половине XIX в. формальная к этому времени уже математическая логика отделилась от философии.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

***Метод логического мышления дедукции широко использовал Шерлок Холмс. Он пользовался дедуктивным методом, наставляя своих последователей: «Если отмести то, что не сопоставимо с имеющимися фактами, останется, лишь один ответ. И даже если он кажется невозможным — он правильный». Он также доверял своей интуиции.***

***Тесно связано с философией- познанием, но какой бы метод логического мышления не был бы подвластен человеку, логика – все-таки рассуждение, сопоставление фактов, догадливость, доказательство – важные составляющие для работы мозга.***

**Задания по социологии для учащихся 6-7-х классов**

**Задание 2.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2г |  | 3к |  |  |  | М |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Е |  | О |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Н |  | Н |  |  |  | Г |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1т | р | у | Д |  | Т |  | 8д |  | Р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  | Р |  | Е |  | А |  |  | 9п |  |  |  |
|  |  |  |  | 4б | р | а | К |  | М |  | Ц |  |  | Р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | У |  | О |  | И |  |  | Е |  |  |  |
|  |  | 5с | о | ц | и | о | Л | о | Г | и | я |  |  | Д |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ь |  | Р |  |  |  |  | Р |  |  |  |
| 7к | о | н | ф | л | и | к | Т |  | 10а | д | а | п | т | А | ц | и | я |
|  |  |  |  |  |  |  | У |  | Ф |  |  |  |  | С |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Р |  | И |  |  |  |  | С |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | а |  | я |  |  |  |  | У |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Д |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей.

4. Семейный союз мужчины и женщины, порождающий и права, и обязанности по отношению друг к другу и детям.

5. Наука о закономерностях становления функционирования и развития общества.

7. Столкновение противоположных интересов, целей, взглядов, идеологий между индивидами, социальными группами, классами.

10. Приспособление самоорганизующихся систем к изменяющимся условиям среды.

***По вертикали:***

2. Комплекс социальных и культурных различий между мужчиной и женщиной.

3. Леворадикальное, анархистское социально-политическое и идеологическое движение в форме социального протеста, выступающее с резкой критикой существующей социальной системы.

6. Въезд в страну индивидов или групп, покинувших свою родину, с намерением устроиться на постоянное местожительство.ИММИГРАЦИЯ

8. Наука, изучающая закономерности явлений и процессов, происходящих в структуре, размещении, перемещении и динамике народонаселения.

9. Устойчивое предубеждение по поводу какого-либо аспекта реальности, отдельных индивидов, как представителей отдельных социальных групп, или социальных групп в целом.

**Задание 2.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. Социология - это:

А) Наука о языке;

Б) Наука о познании мира;

В) **Наука об обществе**.

1. Общество - это:

А**) Объединение людей**;

Б) Раздел философии;

В) Раздел психологии.

1. Концепция социальной стратификации изучает:

а) межличностные отношения в студенческой группе;

б) **иерархическое строение общества;**

в) межгосударственные отношения.

4) Что из ниже перечисленного не относится к городскому образу жизни:

а) **снижение значимости соседских отношений**;

б) неустойчивость социального статуса;

в) единство культурных норм.

1. Класс в социологии – это:

А) Группа детей в школе;

* **Б) большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к общественному богатству (распределению благ в обществе), власти, социальному престижу**.
1. Номенклатура – это:

А)**Документ;**

Б) Привилегированный класс;

В) Любая группа людей.

1. К какому времени относится формирование социологии как науки:

а) ХV-ХVIвв.

б) XVII-XVIIIвв.

в) **ХIХ-ХХ вв.**

1. Классовая принадлежность индивида определяется:

а) этническим происхождением

б) участием в деятельности общественной организации

в) **заработной платой и доходами**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| в | а | б | а | б | а | в | в |

**Задание 2.3.**

***Проанализируйте текст:***

Трудовая деятельность позволила человеку материализовать свою способность к созданию и сохранению новых способов своей жизнедеятельности и, окончательно выделившись из животного царства, начать жить по законам созданного им самим социального мира. Животные, очевидно, так же способны к преобразованию материальных предметов, однако специфика трудовой деятельности человека состоит в том, что она
опирается на искусственно созданные орудия труда. Изготовление таких орудий предполагает наличие у человека способности к так называемой «целесообразной деятельности второго порядка». В отличие от деятельности первого порядка, для которой характерна ориентация на достижение целей, связанных с удовлетворением непосредственных жизненных нужд, деятельность второго порядка предполагает ориентацию на цели, имеющие лишь косвенное (вторичное) отношение к удовлетворению этих потребностей.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

***Трудовая деятельность является повышением экономического роста***

***государства. Труд является доходом семьи. Но в наше время***

***труд обесценился и безработица увеличивается.***

***Труд вообще избавляет от хандры и депрессии.***

***Уровень преступности в государстве трудовом уменьшается.***

***Труд важен для человека в психическом и материальном плане.***

**Задания по философии для учащихся 6-7-х классов**

**Задание 3.1.**

***Решите кроссворд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1э | с | т | е | т | и | ч | Е | с | к | о | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | З |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5д |  | 6а | н | а | л | и | з |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3е |  |  | У |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4д | у | ш | А |  | Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | И |  |  | Л |  | Р |  | 9в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Н |  | 7ф | И | л | О | с | о | ф | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | И |  |  | З |  | П |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ч |  |  | м |  | О |  | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Н |  |  |  |  | Л |  | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в | О | л | я |  |  | О |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | е |  |  |  |  | Г |  | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | И |  | Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ч |  | И |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Философия прекрасного и философия искусства (прилагательное)

4. Внутренний мир человека.

6. Логический приём определения понятия, когда данное понятие раскладывают по признакам на составные части, чтобы таким образом сделать познание его ясным в полном его объёме.

7. Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира.

8. Способность к выбору цели деятельности и внутренним усилиям, необходимым для ее осуществления.

***По вертикали:***

2. Вероятностное предположение, выдвигаемое с целью объяснения какого-либо явления.

3. Индивидуальное, неповторимое, уникальное.

5. Философское учение, признающее равными два начала: духовное и материальное.

6. Философское учение о природе и сущности человека.

9. Целостный чувственный образ предмета.

**Задание 3.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1. Философия – это:

А) **Форма познания мира**;

Б) Наука о числах;

В) Наука о языке.

1. Анализ - это:

А) **Логический прием**;

Б) Древнегреческий философ;

В) Название теории происхождения мира.

1. В чем причина счастья согласно философии стоиков?

А) В праздной жизни;

Б) **В помощи другим**;

В) В невозмутимости и отсутствии страданий.

1. Атрибут - это:

А) важное качество человека;

Б) **Физическая величина;**

В) Философия древних индийцев.

1. Источник удовольствия по Эпикуру:

А) Страдания;

Б) **Занятие наукой, лицезрение произведений искусства**;

В) Помощь другим людям.

1. Невидимая и не ощущаемая часть тела – это:

А) **Дух;**

Б) Головной мозг;

В) Стопа.

1. Библия — это:

А) **Священная книга христиан;**

Б) Сборник священных текстов универсального содержания;

В) Сборник священных текстов в буддизме.

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

А) **Пифагор;**

Б) Парменид;

В) Цицерон.

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| ***а*** | ***а*** | ***б*** | ***б*** | ***б*** | ***а*** | ***а*** | ***а*** |

**Задание 3.3.**

***Проанализируйте текст:***

Душа, с точки зрения пифагорейцев, бессмертна и является «демоном»: бессмертным живым существом, либо ведущим блаженную жизнь среди богов, либо пребывающим в метемпсихозе (греч. μετεμψύχωσις — букв. «переодушевление»), т. е. в странствии по телам животных и растений. Душа находится в теле «как в могиле» и попадает в него в качестве наказания «за грехи». В соответствии с этой теорией пифагорейцы учили об однородности всех живых существ и «очищении» «демона», или души, через вегетарианство.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

***Говорят, ребенок выбирает, у какой матери родится. Если я родился у своей мамы – значит, все посланные мной страдания она вытерпит. Считаю что сильным духом матерям – посылаются более (гениальные дети или дети инвалиды ) тяжелые испытания в жизни. Перевоплощение душ к растениям и животным за грехи в прошлой жизни то же реалистично. Насчет – вегетарианства. Мы со времен первобытного строя – охотники и рыболовы – основная пища наша. Вегетарианство – это психологический настрой. Убиенные животные, да и животные на земле уменьшаются в численности – экологическая проблема. Да эти ГМО и т.д. Душа питается кровью, думаю да, а как же жертвоприношение Богам (мусульманство – Курбан байрам до сих пор священный праздник). А учение о группе крови актуально и по сей день в медицине. Вообще мясоед, вегетарианец – дело личное каждого. Зависит от ближайшего общества(семьи), как все и ты так.***

**Задания по политологии для учащихся 6-7-х классов**

**Задание 4.1.**

***Решите кроссворд:***

******

***По горизонтали:***

1. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти.РЕСПУБЛИКА
2. Форма государственной власти, основанная на единоличном правлении, а также правление, основанное на произволе и насилии.ТИРАНИЯ
3. Человек, способный влиять на политическое поведение и политическую деятельность людей благодаря определенным личностным качествам, авторитету – политический …ЛИДЕР
4. Наука, изучающая политическую организацию и политическую жизнь общества, проблемы внутренней политики и международных отношений.ПОЛИТОЛОГИЯ
5. Вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов.ОХЛОКРАТИЯ
6. Основной закон государства.КОНСТИТУЦИЯ
7. Один из символов государства; представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище различной формы с определённым соотношением сторон, прикрепленное с одной стороны к древку (или шнуру).ФЛАГ

***По вертикали:***

1. Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения.ЛЕГИТИМНОСТЬ
2. Политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу.ДЕМОКРАТИЯ
3. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека.ТОТАЛИТАРИЗМ

**Задание 4.2.**

***Ответьте на вопросы теста:***

1.Политика - это:

А) **Сфера деятельности людей и партий, направленная на управление государством;**

Б) насильственный захват власти;

В) политическая идеология.

2. Монархия - это:

А) власть выбранного народом человека;

Б) власть богатых людей;

В) **форма государства, при которой власть передается по наследству.**

3. Партия - это:

А) **группа людей, управляющих государством или стремящихся к власти;**

Б) группа людей, выступающих против государства;

В) группа людей, не связанных с властью.

4. Консерватизм - это:

А) **идеология, предполагающая развитие общества на основе традиционных ценностей**;

Б) идеология, предполагающая развитие общества на основе прав и свобод;

В) название партии.

5. Олигархия - это:

А) власть бедных;

Б) **власть богатых**;

В) власть одного человека.

6. Политология - это:

А) **наука, изучающая политику**;

Б) наука, изучающая языки мира;

В) наука, изучающая числа и цифры.

1. Республика - это:

А) форма правления, основанная на захвате власти;

Б) форма правления, основанная на неограниченной свободе граждан;

В) **форма правления, основанная на всеобщих выборах**.

8. Электорат - это:

А) последователи коммунизма;

Б) **люди, способные голосовать**;

В) глава государства.

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| ***а*** | ***в*** | ***а*** | ***а*** | ***б*** | ***а*** | ***в*** | ***б*** |

**Задание 4.3.**

***Проанализируйте текст:***

Основные права человека закреплены не только в международных документах, но и в конституциях и других законах отдельных государств.

Практически каждое современное государство не только признаёт права и свободы человека на словах, но и обязуется:

* соблюдать их на своей территории;
* принимать законы, гарантирующие каждому его права;
* обеспечивать в случае их нарушения возможность судебной защиты, а также право граждан обращаться в соответствии с международными договорами в международные органы по защите прав и свобод человека, прибегать к помощи уполномоченных по правам человека.

Закрепление прав человека в законах необходимо для того, чтобы помочь людям осознать свои возможности. Благодаря этому права человека обретают границы дозволенного.

Каждый из нас не только обладает правами, но и обязан соблюдать права других людей.

***Требования к заданию:***

Напишите 5-6 предложений, которые приходят вам на ум, читая данный текст. Можно подкрепить свое мнение иллюстративным материалом.

***Вообще, бороться за свои права, возможно, да и нужно благодаря прописанным Законам. Но не забывать, что наравне с правами, у нас есть и обязанности (об этом чаще забывают), которые тоже надо выполнять. Законы издаются и вносятся поправки, в связи с развитием, меняющегося и растущего общества. Государству и обществу нужны Законы – для управления государством и народом. Но недоработки Закона имеют место. Они иногда до абсурда смешны или слишком жестоки.***