Валиев Азат Рашитович г. Туймазы МБОУ СОШ №7

 Вариант 1

 Крепкие слова не могут быть доказательством. Это высказывание могут отнести как к неправильному, так и к правильному .У каждого будет свой взгляд на него. Кто-то будет упираться на жизненный опыта, кто-то на случаи из истории, которую уже не поменяешь и которая может служить опровержением или же доказательством этих слов.

 Моё мнение заключается в том, что утверждение может быть и верным, и неверным, смотря на случай. Ведь , если человек уверен в своей правоте и его слова несут только правду, то это может служить доказательством чего-либо, а верить или не верить в его слова- это уже дело каждого. Некоторые же люди могут говорит сплошную ложь и неправдивые слова и тем самым это не может служить доказательством.

 К примеру возьмём слова высказанные учениками в данном тексте. Из третьего предложения становится ясно ,что Лене Болдыревой не нравится химия, это понятно для всех в классе ,доказывать, что она врёт и не нужно. Эти слова служат этому доказательством.

 В шестнадцатом предложении Носков утверждает ,что Петя идёт против коллектива, но эти слова не служат тому доказательством, ведь он ничего против одноклассников не совершил и пояснил свои намерения остаться словами из семнадцатого и восемнадцатого предложений. Эти же предложения служат верным доказательством того, что Пете нужно остаться и таков случай, что проверять врёт ли он не нужно.

 В предложении под номером двадцать один Носков утверждает ,что Петя-трус и предатель. Вот это может быть как и доказательством того, что он возможно струсил, так и неверными словами. Даже если он и струсил ,то предавать он уж точно не стал.

 В тридцать четвёртом – тридцать шестом предложении Елисеев поясняет свои действия. И этими словами он доказывает, что истинный друг, ведь он подумал о Пете и не стал слушать остальных .Это доказывает его дружбу. И опровергнуть его слова нельзя.

 Из выше приведённых аргументов я показал ,что слова могут быть и доказательством, и неверными. Главное грамотно рассмотреть случай и взвешивать варианты.