**3 тур 2016-2017 уҡыу йылы.**

**5 - 8 кластар өсөн интернет-олимпиада һорауҙарына яуаптар**

1. **Тема:Ауыр һуғыш йылдары,батырлыҡ, үлемһеҙлек.**

– Һаумыһығыҙ, ҡаҙҙар! – тигән инем…

\* Һаумы, яҡташ! – тигән тауышҡа

ышанмай ҙа торҙом…

Минең алда

ҡаҙҙар түгел ине, – һалдаттар.

Түштәрендә сыңлай миҙалдары,

Шинелдәрен төрөп алғандар.

– Һаумы, туған! – тиҙәр. – Беҙҙе, – тиҙәр, –

Онотманымы әле яҡташтар?

Иҫләйҙәрме әле?

Беҙ бит, – тиҙәр, –

яуҙа үлеп ҡалған һалдаттар.

Проблема: Тыуған ил, һуғыш, үлем һәм үлемһеҙлек.

Ер уянған саҡта, нисек итеп

Йоҡлап ятмаҡ кәрәк ҡәберҙә!

Ҡыр ҡаҙҙары булып

тыуған яҡҡа

ҡайтып төштөк бына хәҙер ҙә

**Идея: Автор тәрән мәғәнә һалған был шиғырҙа. Яуҙа һәләк булып ҡалған яҡташ һалдаттарҙың үлемһеҙ икәнен иҫбатлай. Улар үҙ ерҙәрен дошмандарҙан һаҡлап яу ҡырында баш һалғандар.**

2. Шиғыр өҙөгөндә аҫтына һыҙылған һүҙҙәр һөйләмдең ниндәй киҫәге һәм ниндәй һүҙ төркөмөнән килгәнен билдәләргә:

йәм-йәшел ,зәп-зәңгәр, яҡты, сыуаҡ – **сифаттар,аныҡлаусы**.

баҡ , аҡылыңдан яҙ – **ҡылым, хәбәр.**

3. Шиғыр өҙөгөндә аҫтына һыҙылған һүҙгә тулы морфологик анализ яһарға:

балаларыбыҙҙы- **исем, кемде?,б.ф.-бала,тамыр,уртаҡлыҡ, күплектә, төшөм килештә, тултырыусы.**

4. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәрҙең һәм һүҙбәйләнештәрҙең мәғәнәһе буйынса нисек аталыуын билдәләргә

Ҡояшлы ла булыр көндәрегеҙ,

аяҙ күкте ҡаплар болот та.

төштә, өндә - ҡапма-ҡаршы мәғәнә- **антонимдар**.

5. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәрҙең башланғыс формаһы нисек, дөрөҫ яуапты билдәләргә:

тулғандыр – б.ф.тул

Мәңгелеккә- б.ф. мәңге, тәғәйенләп – б.ф. тәғәйенлә.

6. Түбәндә бирелгән шиғыр өҙөгөндәге һөйләм составы, интонацияһы һәм маҡсаты буйынса ниндәй, яуап яҙығыҙ:

Алтын диңгеҙ, алтын диңгеҙ,

Иркәһе ер әсәнең,

Һин бит минең яҡты көнөм,

Шатлығым, киләсәгем (Рәшит Назаров).

**Әйтелеү маҡсаты буйынса - хәбәр һөйләм,бер составлы һөйләм.**

7. Мәҡәлдәрҙең аҙағын яҙып бөтөрөргә:

Һүҙе хаҡтың- **йөҙө аҡ.**

Яҡшының үҙе яҡшы, **үҙенән һүҙе яҡшы.**

Яман аш йөрәккә ятмаҫ, **яман һүҙ күңелгә ятмаҫ**.

Аҡыл – теҙген, ҡылыҡ – ат, **теҙгенеңде белеп тарт**.

Тел зиннәте – **тура һүҙ**.

8. Шиғырҙы образлы итеүсе сараларҙы күрһәтергә:

Ай, Уралым, Уралым,

Күгәреп ятҡан Уралым!

Нурға сумған түбәһе

Күккә ашҡан Уралым!

Һине маҡтай йырҙарым,

Һине данлай йырҙарым.

Төнөн күккә ай ҡалҡһа,

Алтындай балҡый Урал тау,

Көндөҙ күккә көн ҡалҡһа,

Көмөштәй балҡый Урал тау (Салауат Юлаев).

9. Шиғыр юлдарында ниндәй морфологик һәм синтаксик үҙенсәлектәрҙе күрәһегеҙ:

Ай, Уралым, Уралым,

Һылыу ҙа һылыу Уралым!

Һүҙем бөтһә лә телемдә,

Йырым бөтмәне, Уралым!

Маҡтап ҡурай уйнаһам,

Бөтмәй ҙә торған көй булыр.

Данлап йырым йырлаһам,

Бөтмә ҙә торған йыр булыр (Салауат Юлаев).

**Ҡабатлауҙар,эйәлек категорияһы.**

10. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәр һөйләмдә ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән һәм ниндәй һөйләм киҫәге функцияһын үтәй?

шомло, ҡараңғы - **сифат,аныҡлаусы**

ялтлай, зыңлай - **ҡылым, хәбәр**

11. Шиғырҙың лексик үҙенсәлектәрен белдергән һүҙҙәрҙе билдәләргә:

Аяҙ күкте кинәт болот баҫа…

Мин ҡысҡырам: «Хыял, алданың!»

Күктәр күкрәй…

Әйтерһең дә ул мин

Яңағына һуғам ялғандың.

Йығылам да тороп алға барам,

Абынам да тағы йығылам. - **синонимдар**

Һәм кемдәрҙер, ҡулдарымдан тартып,

Яҙҙырмаҡсы була юлымдан.

Кемдер мине алға табан әйҙәй:

Ҡулдарына янар ут алған… - **нығынған һүҙбәйләнеш**

Ә кемдәрҙер әйҙәй башҡа юлға –

Яҡшы менән яман буталған (Рәзил Вәлиев). - антонимдар

12. Түбәндәге һөйләмдәрҙең эйәһен һәм хәбәрен билдәләп, дөрөҫ яуап яҙырға: Болон ауылы урамының икенсе яғы Болон шишмәһе буйлап теҙелгән(хәбәр). Тигеҙ киң урам көнө буйы тын була.(хәбәр) Ололар – эштә. Бала-саға Болон шишмәһендә, олораҡтар саҡ ҡыны арараҡ ағыусы Мәндемдә. Бәләкәй ауылдың урамы иртәле-кисле генә йәнләнә (хәбәр). Көтөү китеп, шау-шыу баҫылғас, ир-ат, бисә-сәсә, йәш-елкенсәк эшкә сыға.(хәбәр) Шунан көнө буйы тағы тынлыҡ (Әнүр Вахитов).

13. Аҫтына һыҙылған һүҙгә тулы морфологик анализ яһарға:

Һайрамағандыр – **ҡылым,ни эшләмәгән?б.ф.-һайра,тамыр,юҡлыҡта,хәбәр һөйкәлеше,үткән заман, 3 зат,берлектә,хәбәр**.

14. Аҫтына һыҙылған һөйләмдәрҙең схемаһын төҙөргә, синтаксик анализ яһарға:

Төн (исем) уртаһы (исем) еткәс ( ҡылым), гармун ( исем) тотоп (ҡылым)

Мунсаға (исем) ла (киҫәксә) барып ултырған. ( ҡушма ҡылым) - ваҡыт һөйләм.

( …кәс), […].

Ә( ҡаршы ҡуйыу теркәүесе) өйрәнгәс (ҡылым) – шул(күрһәтеү алмашы) ине (бәйләүес)

бәхет ( исем) үҙе. (зат алмашы) - хәбәр һөйләм

(…) – [шул... ]

15. Шиғырҙа ни өсөн һыҙыҡтар ҡуйылған, дөрөҫ яуап яҙырға:

Тамаҡтар – ас, күңелдәр – туҡ, - **Эйә менән хәбәр бер һүҙ төркөмөнән,шуға һыҙыҡ ҡуйыла.**

16. Һөйләмдәге аҫтына һыҙылған һүҙҙәр ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән?

Тын төндәрҙең алһыу зәңгәрлеген ( **исем)**

Күргәнем юҡ ине һис кенә.

Күңелемдә урғып йырҙар таша,

Һәр һүҙемдә – һүнмәҫ ( **ҡылым)** хис кенә (Әсхәл-Әхмәт-Хужа).

17. Һөйләүсенең тыңлаусыға йәки йәнһеҙ предметтарға, тәбиғәт күренештәренә туранан-тура мөрәжәғәтен белдереп, икенсе затҡа ғына ҡараған һөйләмдәрҙә булған һәм үҙенсәлекле айырыу интонацияһы менән әйтелеп, яҙма телмәрҙә тыныш билдәләре менән айырылған һүҙҙәр – **өндәш һүҙҙәр** т.а.

18. Өҙөктәге аҫтына һыҙылған һүҙбәйләнештәр нисек атала, дөрөҫ яуап яҙырға:

\* Атай малы – ҡатай малы, Баш һау булһа, миңә лә мал табылыр, –

\* маллы байҙан уллы бай, Шайтан ярлы, мин бай, хоҙайҙың биргәненә шөкөр - **Мәҡәл,әйтемдәр.**

19. Бирелгән һөйләмдә ни өсөн ике нөктә ҡуйылған?

Буҙ күктәрҙең яуыр болоттары,

Йәйҙәр килһә, шуны дөрөҫләй:

Ҡараңғы көн күшектергән мәлдә

Һаҙағайҙар йәнгә нур өҫтәй.

Күңелдәрҙең ауыр болоттары

Был ҡанунға һыйып йәшәмәй:

Ҡайғы йәше күҙҙән яуған мәлдә

Шатлыҡ нуры йәндә йәшнәмәй

(Әсхәл-Әхмәт-Хужа).

**(Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр)**

20. Аҫтына һыҙылған конструкция һөйләмдең ниндәй киҫәге?

Уйнай гармун…

Гармун уйнағанда **- хәл**

Гармун моңона ла - **тултырыусы**