1. **тур 2016-2017 уҡыу йылы.**

**5 - 8 кластар өсөн интернет-олимпиада һорауҙары**

1.Шиғыр өҙөгөнән автор ҡуйған идеяны, проблеманы һәм теманы билдәләргә, шуларҙы һүрәтләгән һүҙҙәрҙе һәм һүҙбәйләнештәрҙе күрһәтеп, дөрөҫ яуап яҙырға:

***Өндә түгел, төштә күрҙем уны:***

*яҙғы таңдың һыҙылып атҡанын,*

*көмөш сынйыр булып, теҙелешеп,*

*ҡыр ҡаҙҙары осоп ҡайтҡанын.*

*Ҡыр ҡаҙҙары осоп килә ине,*

*таң нурына мансып түштәрен…*

***Ниңә әле шул төш онотолмай,***

***онотолғанда башҡа төштәрем?***

*Ҡыр ҡаҙҙары осоп килеп төштө*

*Тымыҡ күл буйына – таллыҡҡа.*

*– Һаумыһығыҙ, ҡаҙҙар! – тигән инем…*

* *Һаумы, яҡташ! – тигән тауышҡа*

*ышанмай ҙа торҙом…*

*Минең алда*

***ҡаҙҙар түгел ине, – һалдаттар.***

***Түштәрендә сыңлай миҙалдары,***

***Шинелдәрен төрөп алғандар.***

 *– Һаумы, туған! – тиҙәр. – Беҙҙе, – тиҙәр, –*

*Онотманымы әле яҡташтар?*

***Иҫләйҙәрме әле?***

*Беҙ бит, – тиҙәр, –*

***яуҙа үлеп ҡалған һалдаттар.***

*Ер уянған саҡта, нисек итеп*

*Йоҡлап ятмаҡ кәрәк ҡәберҙә!*

***Ҡыр ҡаҙҙары булып***

*тыуған яҡҡа*

***ҡайтып төштөк бына хәҙер ҙә*** (Рафаэль Сафин).

***Проблемаһы:беҙ һуғышта һәләк булып ҡалған һалдаттарҙы әҙ иҫкә алабыҙ***

***Идеяһы:һуғышта ҡатнашҡан кешеләрҙе күберәк иҫкә алырға***

***Темаһы:һуғышта һәләк булып ҡалған һалдаттар.***

2.Шиғыр өҙөгөндә аҫтына һыҙылған һүҙҙәр һөйләмдең ниндәй киҫәге һәм ниндәй һүҙ төркөмөнән килгәнен билдәләргә:

*Ер* ***йәм-йәшел*** *ине, күк –* ***зәп-зәңгәр./аныҡлаусы****,****сифат/***

*Шундай* ***яҡты****,* ***сыуаҡ*** *яҙ ине****, / аныҡлаусы,сифат/***

*ергә, күккә – төпһөҙ зәңгәрлеккә*

***баҡ*** *та* ***аҡылыңдан яҙ*** *инде****…(хәбәр,ҡылым),(тултырыусы,исем),***

 *Шундай яҡты, сыуаҡ яҙ ине!* (Рафаэль Сафин).

3.Шиғыр өҙөгөндә аҫтына һыҙылған һүҙгә тулы морфологик анализ яһарға:

*Тәбиғәттең уяу бер мәлендә*

*яҙ һайын беҙ шулай итәбеҙ:*

*һабан һөрөп киткән еребеҙҙе,*

*һаман көткән әсәләребеҙҙе,*

***балаларыбыҙҙы,***

*бисәләребеҙҙе*

*яҙ һайын бер күреп китәбеҙ.*

*Тик үҙҙәре генә күрмәй ҡала.*

*Күренәбеҙ бары төштә беҙ* (Рафаэль Сафин).

***балаларыбыҙҙы-исем****,*

***б.ф.балалар, яһалма****,* ***үзгәртеүсе***

***урт.,күплектә, эйәлек кат.,төш.кил.,***

***тултырыусы***

4. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәрҙең һәм һүҙбәйләнештәрҙең мәғәнәһе буйынса нисек аталыуын билдәләргә

***Ҡояшлы ла булыр көндәрегеҙ, эйәртеүле***

***аяҙ күкте ҡаплар болот та. башҡарылыу***

*Онотмағыҙ беҙҙе! Онотмағыҙ…*

*Ҡайталмабыҙ ҡаҙҙар булып та…*

*Шулай тинеләр ҙә юғалдылар…*

*Ә бөгөн мин, бөгөн, таң ҡалып,*

***төштә*** *түгел,* ***өндә*** *ҡарап торҙом -****антонимдар***

*яҙғы таңдың һыҙылып атҡанын,*

*көмөш сынйыр булып, теҙелешеп,*

*ҡыр ҡаҙҙары осоп ҡайтҡанын* (Рафаэль Сафин).

5. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәрҙең башланғыс формаһы нисек, дөрөҫ яуапты билдәләргә:

*Урал тауы – Ер кендеге тигән һүҙҙәр*

*Илаһи бер ҡөҙрәт менән* ***тулғандыр*** *ул.* ***-тулыу***

*Ошо ерҙе, ошо илде Хоҙай беҙгә*

***Мәңгелеккә тәғәйенләп****ҡуйғандыр ул* (Рәшит Шәкүр). -***мәңге , тәғәйен***

6.Түбәндә бирелгән шиғыр өҙөгөндәге һөйләм составы, интонацияһы һәм маҡсаты буйынса ниндәй, яуап яҙығыҙ:

*Алтын диңгеҙ, алтын диңгеҙ****, 1составлы****,*

*Иркәһе ер әсәнең,* ***хәбәр һөйләм****,*

*Һин бит минең яҡты көнөм,* ***өндәү.***

*Шатлығым, киләсәгем* (Рәшит Назаров).

7.Мәҡәлдәрҙең аҙағын яҙып бөтөрөргә:

*Һүҙе хаҡтың-* ***йөҙө аҡ.***

*Яҡшының үҙе яҡшы-* ***үҙенән һүҙе яҡшы.***

*Яман аш йөрәккә ятмаҫ,* ***яман һүҙ күңелгә ятмаҫ****.*

*Аҡыл – теҙген, ҡылыҡ –* ат, ***теҙгенеңде белеп тарт.***

*Тел зиннәте –****тоғро һүҙ.***

8.Шиғырҙы образлы итеүсе сараларҙы күрһәтергә:

*Ай, Уралым, Уралым,*

***Күгәреп ятҡан Уралым!***

*Нурға сумған түбәһе*

***Күккә ашҡан Уралым!***

*Һине маҡтай йырҙарым,*

*Һине данлай йырҙарым.*

*Төнөн күккә ай ҡалҡһа,*

***Алтындай балҡый Урал тау,***

*Көндөҙ күккә көн ҡалҡһа,*

***Көмөштәй балҡый Урал тау*** (Салауат Юлаев).

9. Шиғыр юлдарында ниндәй морфологик һәм синтаксик үҙенсәлектәрҙе күрәһегеҙ:

*Ай, Уралым, Уралым,*

*Һылыу ҙа һылыу Уралым!*

*Һүҙем бөтһә лә телемдә,*

*Йырым бөтмәне, Уралым!*

*Маҡтап ҡурай уйнаһам,*

*Бөтмәй ҙә торған көй булыр.*

*Данлап йырым йырлаһам,*

*Бөтмә ҙә торған йыр булыр* (Салауат Юлаев).

***Яңғыҙдыҡы исем, эйәлек килеш,***

***Һөйл.төрө-теҙмә ҡушма һҫйләм.***

10. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәр һөйләмдә ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән һәм ниндәй һөйләм киҫәге функцияһын үтәй?

*Кисеү бирмәҫ иҙел һымаҡ был төн,*

***шомло, ҡараңғы. Сифат, яһалма, аныҡлаусы***

*Шаулап ямғыр ҡоя, гүйә, йыуа*

*йөрәк ярамды.*

*Сәнсеү алды – әммә атылмайса*

*ҡалды йәҙрә.*

*Ҡайҙарғалыр әйҙәп йәшен* ***ялтлай****,* ***ҡылым,яһалма,,хәбәр***

***зыңлай*** *тәҙрә* (Хәсән Назар). ***ҡылым,яһалма,,хәбәр***

11.Шиғырҙың лексик үҙенсәлектәрен белдергән һүҙҙәрҙе билдәләргә:

*Аяҙ күкте кинәт болот баҫа…*

*Мин ҡысҡырам: «Хыял, алданың!»*

***Күктәр күкрәй…***

*Әйтерһең дә ул мин*

***Яңағына һуғам ялғандың.***

*Йығылам да тороп алға барам,*

*Абынам да тағы йығылам.*

*Һәм кемдәрҙер, ҡулдарымдан тартып,*

*Яҙҙырмаҡсы була юлымдан.*

*Кемдер мине алға табан әйҙәй:*

***Ҡулдарына янар ут алған…***

*Ә кемдәрҙер әйҙәй башҡа юлға –*

***Яҡшы менән яман буталған***(Рәзил Вәлиев).

12.Түбәндәге һөйләмдәрҙең эйәһен һәм хәбәрен билдәләп, дөрөҫ яуап яҙырға: *Болон ауылы урамының икенсе яғы Болон шишмәһе буйлап* ***теҙелгән****. Тигеҙ киң* ***урам*** *көнө буйы тын* ***була****.* ***Ололар***  *– эштә.* ***Бала-саға*** *Болон шишмәһендә,* ***олораҡтар*** *саҡ ҡыны арараҡ ағыусы Мәндемдә. Бәләкәй ауылдың урамы иртәле-кисле генә* ***йәнләнә****. Көтөү китеп, шау-шыу баҫылғас,* ***ир-ат, бисә-сәсә, йәш-елкенсәк*** *эшкә* ***сыға****. Шунан көнө буйы тағы* ***тынлыҡ***(Әнүр Вахитов).

13.Аҫтына һыҙылған һүҙгә тулы морфологик анализ яһарға:

*Ә беҙ…*

*ғүмер иткән һайын,*

*туғайҙарға*

*тартылабыҙ һаман нығыраҡ.*

*Бер ҡасан да шулай – быйылғылай*

***Һайрамағандыр*** *ул һандуғас.*

*Һандуғастар һайрар саҡта ғына*

*Беҙ сығабыҙ урман һуҡмағына*

*Йоҡоло күк битен таң йыуғас* (Рафаэль Сафин).

***Һайрамағандыр-ҡылым,б.ф****.* ***һайрау, яһалма***

***юҡлыҡ, хәбәр һөйкәлеше***

***3зат,берлек****,*

***үтк.зам. сифат ҡылым,үткән,юҡлыҡ.үҙ аллы,***

 **хәбәр**

14.Аҫтына һыҙылған һөйләмдәрҙең схемаһын төҙөргә, синтаксик анализ яһарға:

*Атайым да гармун тураһында*

*матур-матур хыял күп ҡорған.*

***Төн уртаһы еткәс, гармун тотоп (…кәс), […] һорауы:ҡасан?***

***мунсаға ла барып ултырған.***

*Тик сыҡмаған никтер йыр-моңо.*

*Ә аҙаҡтан һатҡан гармунын.*

*Мин мунсаға барып ултырманым…*

***Ә өйрәнгәс инде – шул ине (…гәс)-[…] һорауы:ни эшләгәс?***

***бәхет үҙе.*** *Минән бәхетлерәк*

*кеше лә юҡ ине. Юҡ ине!* (Рафаэль Сафин).

15. Шиғырҙа ни өсөн һыҙыҡтар ҡуйылған, дөрөҫ яуап яҙырға:

*Тамаҡтар – ас, күңелдәр – туҡ,* ***һөйләм киҫәге төшөп ҡалған урында***

*күңелдә йыр-моң ине,* ***икеһелә исемдән килгән***

*аяҡта сабата ине,*

*ҡулдарҙа гармун ине* (Рафаэль Сафин).

16*.* Һөйләмдәге аҫтына һыҙылған һүҙҙәр ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән?

 *Тын төндәрҙең алһыу* ***зәңгәрлеген зәңгәр сифат***

*Күргәнем юҡ ине һис кенә.*

*Күңелемдә урғып йырҙар таша,*

*Һәр һүҙемдә –* ***һүнмәҫ*** *хис кенә* (Әсхәл-Әхмәт-Хужа).**һүнеү ҡылым**

17. Һөйләүсенең тыңлаусыға йәки йәнһеҙ предметтарға, тәбиғәткүренештәренә туранан-тура мөрәжәғәтен белдереп, икенсе затҡа ғына ҡараған һөйләмдәрҙә булған һәм үҙенсәлекле айырыу интонацияһы менән әйтелеп, яҙма телмәрҙә тыныш билдәләре менән айырылған һүҙҙәр нисек атала? **( Өндәш һүҙҙәр)**

18.Өҙөктәге аҫтына һыҙылған һүҙбәйләнештәр нисек атала, дөрөҫ яуап яҙырға:

*Әхмәди, сәйен эсеп бөтөп, сынаяғын түңкәрҙе лә стена буйындағы эскәмйәгә барып ултырҙы. Ул һуңғы һүҙен туранан-тура Шаһиәхмәткә төбәп, уға үпкә белдерҙе:*

* ***Атай малы – ҡатай малы(ярашыу)****, тигәндәр. Ярар, атай малы менән байыҡҡан һин байыҡ инде.* ***Баш һау булһа, миңә лә мал табылыр****, (****башҡарылыу)*** *тине.*

*Хажғәле ҡарт уның һүҙен эскерһеҙ хупларға тырышты:*

* *Эйе, эйе,* ***маллы байҙан уллы бай(йәнәшәлек)****, тигәндәр боронғолар, тине ул һәм* ***й.****Әхмәдиҙең улдары барлыҡҡа ишара итте. Ҡаны ҡыҙған Әхмәди уның ишараһын иҫләмәне, ахырыһы.*
* ***Шайтан ярлы, мин бай(ярашыу)****, – тине ул, –* ***хоҙайҙың биргәненә шөкөр(һөйкәлеү).*** (Жәлил Кейекбаев).

19. Бирелгән һөйләмдә ни өсөн ике нөктә ҡуйылған?

*Буҙ күктәрҙең яуыр болоттары,*

*Йәйҙәр килһә, шуны дөрөҫләй:****теркәүесһеҙ ҡушма һөйләмдәрҙәге ябай***

 ***һөйләмдәр араһында***

*Ҡараңғы көн күшектергән мәлдә*

*Һаҙағайҙар йәнгә нур өҫтәй.*

*Күңелдәрҙең ауыр болоттары*

*Был ҡанунға һыйып йәшәмәй:*

*Ҡайғы йәше күҙҙән яуған мәлдә*

*Шатлыҡ нуры йәндә йәшнәмәй*

(Әсхәл-Әхмәт-Хужа).

20. Аҫтына һыҙылған конструкция һөйләмдең ниндәй киҫәге?

*Уйнай гармун…*

***Гармун уйнағанда***

*киң урам да һиңә тар бит ул.*

*Уйнай гармун…*

***Гармун моңона*** *ла*

*елкенмәгән йөрәк бар бит ул* (Рафаэль Сафин).