1. **тур 2016-2017 уҡыу йылы.**

**5 - 8 кластар өсөн интернет-олимпиада һорауҙары**

1.

*Яуап .Өҙөктә тема –авторҙың күл буйында ҡыр ҡаҙҙарын осратыуы, уйланыу ,идея-тарих онотолорға тейеш түгел ,проблема-ерҙә тыныслыҡ .*

2. Яуап .***йәм-йәшел*** *, –* ***зәп-зәңгәр****.*

***яҡты****,* ***сыуаҡ*** *- аныҡлаусылар , сифат ,*

***баҡ*** *та* ***аҡылыңдан яҙ –****хәбәр, б.һ.ҡылымы*

3

***Яуап.Балаларыбыҙҙы-исем ,б.ф.-бала , тамыр,урт. исем ,күплектә,1-се затта ,төшөм килештә , һөйләмдә тултырыусы булып килгән***

4.

***Яуап .Ҡояшлы ла булыр көндәрегеҙ,***

***аяҙ күкте ҡаплар болот та.-ирекле һүҙбәйләнеш***

***төштә*** *,* ***өндә-антонимдар***

5. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәрҙең башланғыс формаһы нисек, дөрөҫ яуапты билдәләргә:

*Яуап .****тулғандыр*** *– тул.*

***Мәңгелеккә - мәңгелек , тәғәйенләп - тәғәйенлә***

6.Түбәндә бирелгән шиғыр өҙөгөндәге һөйләм составы, интонацияһы һәм маҡсаты буйынса ниндәй, яуап яҙығыҙ.

Яуап: Бер составлы , хәбәр , тойғоло һөйләм .

7.Мәҡәлдәрҙең аҙағын яҙып бөтөрөргә:

*Һүҙе хаҡтың…йөҙө аҡ*

*Яҡшының үҙе яҡшы…үҙенән һүҙе яҡшы*

*Яман аш йөрәккә ятмаҫ, …яман һүҙ күңелгә ятмаҫ*

*Аҡыл – теҙген, ҡылыҡ – ат, …тел-ҡылыс*

*Тел зиннәте –халыҡта*

8.Шиғырҙы образлы итеүсе сараларҙы күрһәтергә:

*Ай, Уралым, Уралым –синт. сара-өндәш һүҙ ,*

*Алтындай, Көмөштәй -сағыштырыу*

*,*

9. Шиғыр юлдарында ниндәй морфологик һәм синтаксик үҙенсәлектәрҙе күрәһегеҙ:

*Ай, Уралым, Уралым,*

*Һылыу ҙа һылыу Уралым!*

*Һүҙем бөтһә лә телемдә,*

*Йырым бөтмәне, Уралым!*

*Маҡтап ҡурай уйнаһам,*

*Бөтмәй ҙә торған көй булыр.*

*Данлап йырым йырлаһам,*

*Бөтмә ҙә торған йыр булыр* (Салауат Юлаев).

10. Аҫтына һыҙылған һүҙҙәр һөйләмдә ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән һәм ниндәй һөйләм киҫәге функцияһын үтәй?

***шомло, ҡараңғы –аныҡлаусы .,сифат .***

***ялтлай****,*

***зыңлай*** *–хәбәр , ҡылым.*

11.Шиғырҙың лексик үҙенсәлектәрен белдергән һүҙҙәрҙе билдәләргә:

*Аяҙ күкте кинәт болот баҫа…*

*Мин ҡысҡырам: «Хыял, алданың!»*

*Күктәр күкрәй…*

*Әйтерһең дә ул мин*

*Яңағына һуғам ялғандың.*

*Йығылам да тороп алға барам,*

*Абынам да тағы йығылам.*

*Һәм кемдәрҙер, ҡулдарымдан тартып,*

*Яҙҙырмаҡсы була юлымдан.*

*Кемдер мине алға табан әйҙәй:*

*Ҡулдарына янар ут алған…*

*Ә кемдәрҙер әйҙәй башҡа юлға –*

*Яҡшы менән яман буталған* (Рәзил Вәлиев).

12.Түбәндәге һөйләмдәрҙең эйәһен һәм хәбәрен билдәләп, дөрөҫ яуап яҙырға: *Болон ауылы урамының икенсе яғы Болон шишмәһе буйлап теҙелгән. Тигеҙ киң урам көнө буйы тын була. Ололар – эштә. Бала-саға Болон шишмәһендә, олораҡтар саҡ ҡыны арараҡ ағыусы Мәндемдә. Бәләкәй ауылдың урамы иртәле-кисле генә йәнләнә. Көтөү китеп, шау-шыу баҫылғас, ир-ат, бисә-сәсә, йәш-елкенсәк эшкә сыға. Шунан көнө буйы тағы тынлыҡ* (Әнүр Вахитов).

13.Аҫтына һыҙылған һүҙгә тулы морфологик анализ яһарға:

*Ә беҙ…*

*ғүмер иткән һайын,*

*туғайҙарға*

*тартылабыҙ һаман нығыраҡ.*

*Бер ҡасан да шулай – быйылғылай*

***Һайрамағандыр*** *ул һандуғас.*

*Һандуғастар һайрар саҡта ғына*

*Беҙ сығабыҙ урман һуҡмағына*

*Йоҡоло күк битен таң йыуғас* (Рафаэль Сафин).

14.Аҫтына һыҙылған һөйләмдәрҙең схемаһын төҙөргә, синтаксик анализ яһарға:

***Төн уртаһы еткәс, гармун тотоп***

***мунсаға ла барып ултырған.***

***Ә өйрәнгәс инде – шул ине***

***бәхет үҙе.***

15. Шиғырҙа ни өсөн һыҙыҡтар ҡуйылған, дөрөҫ яуап яҙырға:

*Тамаҡтар – ас, күңелдәр – туҡ,*

*күңелдә йыр-моң ине,*

*аяҡта сабата ине,*

*ҡулдарҙа гармун ине* (Рафаэль Сафин). Яуап .-Һыҙыҡ эйә менән хәбәр араһында ҡуйылған .

16*.* Һөйләмдәге аҫтына һыҙылған һүҙҙәр ниндәй һүҙ төркөмөнән килгән?

***зәңгәрлеген-исем,***

***һүнмәҫ*** *– сифат.*

17. Һөйләүсенең тыңлаусыға йәки йәнһеҙ предметтарға, тәбиғәт күренештәренә туранан-тура мөрәжәғәтен белдереп, икенсе затҡа ғына ҡараған һөйләмдәрҙә булған һәм үҙенсәлекле айырыу интонацияһы менән әйтелеп, яҙма телмәрҙә тыныш билдәләре менән айырылған һүҙҙәр нисек атала?

Яуап- Һөйләүсенең тыңлаусыға йәки йәнһеҙ предметтарға, тәбиғәт күренештәренә туранан-тура мөрәжәғәтен белдереп, икенсе затҡа ғына ҡараған һөйләмдәрҙә булған һәм үҙенсәлекле айырыу интонацияһы менән әйтелеп, яҙма телмәрҙә тыныш билдәләре менән айырылған һүҙҙәр өндәш һүҙ тип атала .

18.Өҙөктәге аҫтына һыҙылған һүҙбәйләнештәр нисек атала, дөрөҫ яуап яҙырға:

***Атай малы – ҡатай малы****,* ***Баш һау булһа, миңә лә мал табылыр****, –*

*,* ***маллы байҙан уллы байШайтан ярлы, мин бай****,* ***хоҙайҙың биргәненә шөкөр-нығынған һүҙбәйләнештәр .***

19. Бирелгән һөйләмдә ни өсөн ике нөктә ҡуйылған?

*Буҙ күктәрҙең яуыр болоттары,*

*Йәйҙәр килһә, шуны дөрөҫләй:*

*Ҡараңғы көн күшектергән мәлдә*

*Һаҙағайҙар йәнгә нур өҫтәй.*

*Күңелдәрҙең ауыр болоттары*

*Был ҡанунға һыйып йәшәмәй:*

*Ҡайғы йәше күҙҙән яуған мәлдә*

*Шатлыҡ нуры йәндә йәшнәмәй*

(Әсхәл-Әхмәт-Хужа). Яуап –теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәге ябай һөйләмдәр араһында .

20. Аҫтына һыҙылған конструкция һөйләмдең ниндәй киҫәге?

***Гармун уйнағанда -хәл***

***Гармун моңона-тултырыусы***