Ответы олимпиадных заданий (Акмуллинская олимпиада) по русскому языку (8-9 кл.) ученицы 9 класса МОБУ СОШ с. Мустафино муниципального района Бакалинский район РБ Хабибуллиной Наили

8-9 классы

**Задание 1**

1. *Угрожающий холодный свет грозно озарял кипящие воронки бурлящей воды. (неблагозвучное сочетание однокоренных слов) 2) История арфы как инструмента начинается с момента изучения способа изменения высоты звучания ее струн. ( употребление слова в несвойственном ему значении, стилистическая ошибка- замена синонимом рифмующегося слова)*
2. *В этом новом просторном офисе мы работаем с Толиком в одном кабинете. ( грамматическая ошибка)*
3. *Любимец публики удостоен награды за одержанную победу. (неудачный выбор синонима)*
4. *Наш сад был стар, гол, тих и пуст. ( использование лишних слов)*

**Задание 2**

1. «*Здоровый, крепкий*» - Артемий, 2. 2. «*Красивая*» - Белла (Бэлла) 3. «*Иностранка*» - Варвара 4. «*Жемчужина*» -Маргарита 5. «*Морская*» - Марина

*Варвара* - родственное слово варить - обеззараживать от микробов во время термической обработки;

вара- убежище в иранской мифологии

варта – сторожевая башня

*Белла (Бэлла)* – родственное Белинда (англ. сл.) или происхождение от слова белка- лесной зверь

*Артемий –* родственное по происхождению медведь

**Задание 3**. Составьте текст, в котором были бы использованы следующие фразеологизмы: *легкая рука, идти в огонь и в воду, засучив рукава, море по колено*.

В дни летних каникул.

Наступили, наконец, долгожданные летние каникулы. Спать можно вдоволь, играть, купаться и многое другое. Пригласил как-то меня к себе мой друг Витя. Я, конечно, обрадовался и был очень рад . Ведь я с моим другом готов идти в огонь и в воду. И пошли мы с ним рыбу удить. Засучив рукава сначала искали червей, не нашли в одном месте, пошли к другому месту. Вот так прошло полдня. Вдруг захотелось поесть, достали хлеб с маслом из сумки, чай с сахаром. Плотно поели и отправились к речке. Пришли, смотрю, а там вода в речке море по колено. А я еще подумал купаться. Потом ходили, ходили и нашли место, где можно ловить рыбу. С легкой руки я бросил удочку и поймал маленькую рыбку. День удался, мы вернулись с полным ведром рыбы. Будем варить уху. Вот так !

**Задание 4**

***Честили***  *- называть какими – нибудь обидными словами, ругая.*

***(****первоначальное значение - чтить, чествовать, а впоследствии употребляется только иронически)*

***Пресловутый - знаменитый, известный. Устаревшее значение слова, заимствовано из старо-славянского языка. Образовано с помощью приставки ПРЕ- от исчезнувшего СЛОВУТЫИ -"известный", старого действительного причастия от глагола СЛЫТЬ.   
 Второе значение этого слова - часто упоминаемый, вызвавший много разговоров, нашумевший, широко известный (часто - своими плохими, отрицательными или сомнительными качествами)***

Трансформация значения этих слов объясняется стилизацией слова, они используются больше в художественной литературе, приобретая иронически смысл.

**Задание 5**

Такое языковое явление называется конверсивами. **Конверсивы** — это слова, которые одно и то же событие показывают с разных точек зрения, как бы поворачивают его разными сторонами. На это указывает и само название: в переводе с лат. convertere значит «поворачивать», «обращать».

Например, старше — моложе: Брат старше меня на два года. — Я моложе брата на два года.

купить - продать: Иван купил дом у Николая. - Николай продал дом Ивану.

причина — следствие: Лень — причина всех его неудач. — Все его неудачи — следствие лени.

занимать и одалживать: Я занял у приятеля десять рублей. — Приятель одолжил мне десять рублей.

**Задание 6**

**Одно слово:**  
Шеф-повар, дочь-красавица(сложное слово), триста двадцать семь(составное числительное), потому что(подчинительный союз).    
**Два слова:**

Эти слова с разными лексическими значениями:  
начал строить  - начал что делать?  
очень умный - умный в какой степени?  
будем заниматься ( быть + инфинитив)  
более грамотный (частица более + прилагательное)  
придет ли глагол ( частица ли)  
на корточках (предлог на + существительное)

**Задание 7**

Выделите члены предложения. Дайте общую характеристику каждого предложения.

***Вот настоящий герой!*** *(это предложение повествовательное, по эмоциональной окраске восклицательное, полное, простое, односоставное, назывное, неосложненное)*

***Это настоящий герой.*** *(это предложение повествовательное, по эмоциональной окраске невосклицательное, полное, простое, двусоставное, неосложненное)*

***А вы идите сюда.*** *(это предложение повествовательное, по эмоциональной окраске невосклицательное, полное, простое, двусоставное, неосложненное)*

***Эй, вы, идите сюда!*** *(это предложение повествовательное, по эмоциональной окраске восклицательное, полное, простое, односоставное, определенно- личное, осложненное обращением)*

**Задание 8** Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста.

Перевод текста:

И жил Олег мир имея со всеми странами, княжа в Киеве, и пришла осень. И вспомнил Олег коня своего, которого поставил кормить, решив на него не садиться. Ибо когда – то спрашивал он волхвов и кудесников: «Отчего будет моя смерть!». И сказал ему один кудесник: «Князь, от коня любимого твоего, на котором ты ездишь, от него тебе умереть». И сказал Олег: «Никогда не сяду на него и не увижу его больше».