ВЫПОЛНИЛ

Фамилия : Хасанова

Имя : Диана

Отчество: Раильевна

Класс: 9

Школа: МБОУ СОШ№4

Город (село): село Раевка

Район: Альшеевский

Ф.И.О. учителя : Шевяхова Эльза Шамилевна

* 1.Внимание,внимание! Срочные новости!
1)Вы не поверите, но грожающий холодный свет до того зловеще освещал все, что добрался и до кипящих воронок бурлящей воды!
2) Впервые историки заявили, что история арфы как инструмента начинается с момента выяснения способа изменения
высоты звучания ее струн!
3) В этом новом и ,очень даже ,просторном офисе я работаю с Толиком , вы не поверите, в одном кабинете!
4) По каким-то не объяснимым причинам , любимец публики удостоен приза за завоеванную победу!
5)Как выяснилось, наш сад был стар и гол до такой степени, что он был тих и пуст!

2. Какие личные имена, встречающиеся в России (современные или старые), обозначают
«Здоровый, крепкий», «Красивая», «Иностранка», «Жемчужина», «Морская»? К первым трем именам подберите нарицательные имена существительные, родственные по происхождению.
Укажите лексические значения этих имен существительных.
Ответ:
1.«Здоровый,крепкий» - Валентина.
Воля - свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своими эмоциями и поступками.
2.«Красивая» - Линда
Привлекательная - 1. привлекающий к себе какими-либо качествами, свойствами. 2. вызывающий интерес, заинтересованность; заманчивый, увлекательный.
3.«Иностранка» - Варвара
Варвар - лат.(barbarus) чужестранец.
4.«Жемчужина» - Маргарита
Жемчужина - от. др.-греч. μαργαρίτης («маргаритис»), драгоценный камень
5.«Морская» - Марина
Море, морской - часть океана, обособленная сушей или островами, очень крупное солёное озеро

3. Составьте текст, в котором были бы использованы следующие фразеологизмы: легкая
рука, идти в огонь и в воду, засучив рукава, море по колено.
Должны быть включены в текст все четыре фразеологизма. Их можно использовать в
любом порядке. Можно менять формы слов в тех случаях, когда это позволяют нормы
использования данного фразеологизма.
Однажды глубокой ночью, когда все работники морга ушли по домам, Руке, оствшейся без хозяина, пришел в голову идеальный план, как обеспечить себе не такой мрачный конец, т.к. от нее должны были избавиться завтра утром. Рука была легка, что с одного прыжка могла прыгнуть от стола до подоконника окна, а с подоконника - на улицу, и она была уверена в удачной посадке. В этом и заключался ее план. И не боялась Рука его совершить, потому что она привыкла идти в огонь и в воду ради своей цели. Засучив рукав, Рука перешла в реализацию своего плана. Впрочем, она справилась со своей миссией и когда она уже оказалась на асфальте тротуара , перед входом в морг, Рука поняла , что ей море по колено, и убежала куда глаза глядят. И не осталось от Руки и следа.
П.с.: возможно, мой текст показался вам странным, но не воспринимайие его всерьез, т.к. я хотела написать не какой-нибудь типичный рассказ, а подойти к заданию более творчески, проявить фантазию так сказать. Хотя , может быть, вам не в удивление читать подобный текст
4. Определите лексическое значение выделенных слов в текстах:
Цари Константин и Василий
По целой империи пишут приказ:
Владимир-де нас от погибели спас,
Его чтоб все люди честили. (А.К. Толстой).
Там, где горы, убегая,
В светлой тянутся дали,
Пресловутого Дуная
Льются вечные струи (Ф.И. Тютчев).
Какое значение имеют данные слова в наши дни?
Как вы можете объяснить ?
Ответ:
1)(В тексте)
Честили - оказывать честь, уважение кому-либо, чему-либо; радушно, с почётом принимать, угощать.
Пресловутого - славного, знаменитого, почитаемого, прославляемого.
(В старом значении)
Честить - называть кого-либо какими-либо обидными словами; ругать, хулить, поносить
Пресловутый - приобретший печальную известность, знаменитый в кавычках, пользующийся дурной славой, дурной репутацией.

5. В языке существуют слова, которые одно и то же событие показывают с
противоположных точек зрения, как бы поворачивают его разными сторонами:
Школьник сдает экзамен учителю – учитель принимает экзамен у школьника.
Справа от дороги тянулась роща – слева от рощи тянулась дорога
Я старше брата на два года
* – брат моложе меня на два года.
Приведите еще не менее двух примеров таких пар слов, составьте с ними предложения.
Как называется это языковое явление и как называются такие пары слов? (не используйте термин «антонимы», хотя некоторые ученые считают это явление разновидностью антонимии).
Ответ: Конверсивы
6. Какое из указанных сочетаний с точки зрения морфологии следует считать одним
словом, а какое – двумя (несколькими) словами? Обоснуйте свои ответы.
Ответ:
1.Шеф-повар - повар (приложение). Одно слово.
2.Дочь-красавица - красавица (приложение). Одно слово.
3.Триста двадцать семь - числительное, нельзя задать вопрос от одного слова к другому.. Одно слово
4.Потому что - союз (Почему?). Одно слово.
5.Будем заниматься - будем (что делать?) заниматься. Два слова.
6.Начал строить - начал (что делать?) строить. Два слова.
7.Более грамотный - более (какой?) грамотный. Сложная сравнительная степень. Более ( частица) грамотный (прилагательное). Одно слово.
8.Очень умный - очень (какой?) умный. Очень (наречие) умный (прилагательное). Два слова.
9.Приедет ли - что сделает?
Между глаголом приедет и частицей ли нельзя поставить вопрос, поэтому это одно слово.
10.На корточках - на чем? (падежный вопрос)
(сесть)как?(смысловой вопрос)
На(предлог) ,корточках(существительное) - два слова.

7. Выделите члены предложения. Дайте общую характеристику каждого предложения.
Ответ:
1.Вот настоящий герой! (повеств., восклиц., прост., одност., распр., определенно-личное, непол. осложнено обособленным обращением).
Вот-частица(указат.)
Настоящий-определение (соглас. прилаг.)
Герой-подлежащее (существительное)

2.Это настоящий герой.(повеств., невосклиц., прост., двусост., распр.,назывное, полное, неослож.). [- ].
Это- подлежащее( частица указат.)
Настоящий-определение(соглас. прилагательное).
Герой-сказуемое(существительное).
3.А вы идите сюда.(повеств., невосклиц., прост., двусост, распр.,определенно-личное , полное, неослож.) [- =].
А-противительный союз.
Вы - подлежащее(личное местоимение).
Идите - сказумое(повелит. глагол).
Сюда - обостоятельство(Куда? наречие).
4.Эй, вы, идите сюда!(повеств., восклиц., прост., односост, распр., определенно-личное, непол. осложнено обособленным обращением).
Схемы: [=]. ..,Вы,..
Эй-междометие, не второстепенный член ( ничем не подчеркивается).
Вы-обращение.
Идите - сказумое(повелит. глагол).
Сюда - обостоятельство(Куда? наречие).

8. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста
Ответ: В лето 912.<...> И жил Олег, имея мир со всеми странами, княжил в Киеве. И пришла осень, и вспомнил Олег коня своего, которого оставил кормиться и не садился на него. Спрашивал волхвов и кудесников: "От чего я умру?" И сказал ему кудесник один: "Князь, конь, которго любишь и ездишь на нем, от того ты умрешь". Олег же принял в ум сие, сказал: "Никогда не сяду на него, не увижу его более того".