**Дистанционная очно-заочная «Акмуллинская олимпиада»**

**по обществознанию**

**9 – 10 класс**

**1. Верны ли следующие суждения о сферах общества?**

А.Все сферы общества взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Б.Все сферы общества развиваются обособленно и не могут оказывать друг

на друга существенного влияния.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения не верны.

**2. В ходе революции 1917 г. в России свою собственность потеряли банкиры, владельцы фабрик и заводов, крупные землевладельцы. Это пример влияния:**

1. политической сферы на духовную;
2. экономической сферы на политическую;
3. политической сферы на экономическую;
4. социальной сферы на экономическую.

**3. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?**

А.Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.

Б.Социальный прогресс идет параллельно с природным прогрессом.

1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения не верны.

**4. Верны ли следующие суждения о характеристиках отдельных типов обществ?**

А.В традиционном обществе важная роль отводилась церкви и армии.

Б.В доиндустриальном обществе основными группами населения были предприниматели и наемные рабочие.

1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения не верны.

**5. Итогом неолитической революции является:**

1) переход от собирательства к земледелию;

2) переход от мануфактуры к фабричному производству;

3) появление социальных групп буржуазии и наемных рабочих;

4) появление массовой культуры.

**6. Каждый рождающийся в мире младенец является:**

1) гениальным;

2) личностью;

3) великой личностью;

4) индивидом.

**7. Основными (базисными) потребностями согласно теории иерархии потребностей выступают:**

1) физиологические;

2) социальные;

3) престижные;

4) духовные.

**8. Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:**

1) физиологических потребностей;

2) социальных потребностей;

3) престижных потребностей;

4) потребностей в безопасности.

**9. После выхода на пенсию Л. увлекся рыбалкой и вступил в общество рыболовов-любителей. Это пример?**

1) воспитания;

2) социализации;

3) самовоспитания;

4) самоконтроля.

**10. Верны ли следующие суждения о воспитании в семье?**

А.В процессе воспитания не только родители воспитывают детей, но и дети влияют на воспитание родителей.

Б.Негативное поведение родителей может содействовать плохому воспитанию детей.

1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения не верны.

**11. Как следует назвать учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли?**

1) Фатализмом

2) Догматизмом

3) Материализмом

4) Анархизмом

**12. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:**

1) свободой слова

2) свободой совести

3) свободой веры

4) свободой передвижения

5) свободой собраний

**13. Какой тип легитимности власти характерен для монархических форм правления?**

1) Харизматический

2) Традиционный

3) Рационально-легальный

4) Нет соответствующего

**14. Социальная группа это совокупность индивидов:**

1) случайно оказавшихся в определенном месте в одно и то же время

2) которые имеют относительно общие взгляды и связаны друг с другом относительно устойчивым взаимодействием

3) с одним общим качеством, которое расценивается в определенной ситуации как социально значимое

4) имеющих общее мнение относительно определенной социальной проблемы

**15. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется**:

1) Секуляризация

2) Модернизация

3) Демократизация

4) Экуменизм

**16. Закончите определение: "Общество - это...":**

1) совокупность производственных отношений

2) сложная иерархически организованная система отношений людей и социальных групп

3) система отношений между людьми, регулируемая юридическими законами

4) система отношений между людьми по поводу политической власти

**17. Интуиция - это:**

1) чувственное познание

2) познание сверхъестественного

3) способность предвидения

4) непосредственное схватывание сущности вещи

**18. К числу параметров, характеризующих социальный статус личности не относится:**

1) возраст

2) пол

3) коэффициент интеллекта

4) семейное положение

5) профессия

**19. Что относится к политическим правам и свободам личности?**

1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

2) право объединяться в общественные организации

3) право проводить митинги, демонстрации, пикеты

4) право на справедливый суд

**20. К какой из подсистем общества (сфер общественной жизни) относится институт семьи?**

1) Экономической

2) Социальной

3) Политико-правовой

4) Духовной

5) Ни к одной из выше перечисленных

**21. К какому типу государства (по форме правления) относится современная Россия?**

1) Смешанная республика

2) Парламентарная республика

3) Конституционная монархия

4) Дуалистическая монархия

5) Федеративное государство

6) Демократическое государство

**22. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:**

1) Плюрализм

2) Насилие

3) Эффективность

4) Власть

**23. Что не является признаком тоталитаризма?**

1) Централизованная власть

2) Господство одной идеологии

3) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

4) Контроль государства за всеми сферами общественной жизни

**24. Деньги - это:**

1) финансовый актив, используемый для совершения сделок

2) законное платежное средство для покупки товаров и услуг

3) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа

4) все ответы верны

**25. Из перечисленных ниже мыслителей идею разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви первым предложил:**

1) Ф. Бэкон;

2) Дж. Локк;

3) Т. Гоббс;             
4) Ш.Монтескье;

5) К. Маркс.

**26. Натуральное хозяйство – это:**

1) синоним сельского хозяйства;

2) любой вид производства, связанный с работой на земле и с природными ресурсами;

3) вид хозяйства, при котором каждая семья производит все, что ей нужно сама и не зависит от других людей;

4) экологически безупречный способ ведения хозяйства, не нарушающий гармонии человека и природы.

**27. «Золотое правило нравственности» гласит:**

1) жизнь и свобода человека неприкосновенны;

2) поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе;

3) все люди равны от рождения;

4) не в силе Бог, а в правде; 5

5) никогда не относись к человеку как к средству, но всегда как к цели.

**28. Статьи государственного бюджета отражают:**

1) размеры фондов общественных организаций

2) объемы кредитования фирм

3) расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий

4) доходы частных инвестиционных компаний

**29. Повышение котировок акций нефтяных компаний в связи с ростом цен на бензин характеризует ситуацию на рынке**

1) капиталов

2) сырья и материалов

3) труда

4) фондовом

**30. Верны ли следующие суждения о производстве?**

А. Разделение труда способствует повышению его производительности.

Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.  
 1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения не верны.

Бланк ответов

ФИО ученика Ямаева Элен Эриковна

Класс 10

Район Бирский

Город Бирск

ОУ МБОУ СОШ №1

ФИО учителя Медведева Татьяна Михайловна

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |
| 6 | 4 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2 |
| 14 | 2 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 1 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1 |
| 20 | 2 |
| 21 | 1 |
| 22 | 4 |
| 23 | 3 |
| 24 | 4 |
| 25 | 2 |
| 26 | 3 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 2 |
| 30 | 1 |