**Олимпиада по литературе, 2 тур, 2016-17 учебный год**

**Выполнила: ученица 6 класса МОБУ СОШ с. Октябрьское МР**

**Стерлитамакский район РБ Савилова Арина**

**Учитель: учитель русского языка и литературы**

**Попова Елена Ивановна**

1. Речь идёт о такой проблеме: люди хотят, чтобы у них было всё самое лучшее. Даже если это ручка немного не похожа на другие. Но она самая обычная. Так же пишет, такие же чернила. И с такой проблемой человечество столкнётся ещё много – много раз.
2. Мне кажется, на три части. 1) Мамаша и сын. 2)Воры. 3)Действия волшебной ручки или воры меняются. (Так как здесь рассказывается про покупку ручки мамой и сыном, затем про жизнь воров, и о том, как изменилась жизнь воров после применения чудодейственной силы ручки).
3. Я понимаю это так: каждый, кто воспользовался ворованным предметом, расплатится самым «дорогим» (напишем в кавычках, потому что мы понимаем, что жизнь вора – это, конечно, не лучшее и не дорогое). Л. Петрушевская показала это на пимере семейки воров: приобрел незаконно предмет – получи! Был вором, станешь честным.
4. «Чудо-ручка», «Необычное перевоспитание», «Перевоспитание воров».
5. Вечер. Закат декабря.
За ёлкой на рынок отправился я.
За свежей, душистой, красивой и пышной…
На рынке об этом лишь только и слышно.
Тьма-тьмущая было народу у ёлок.
Хватило бы мне хоть десяток иголок!
Глаза на лоб лезут от призрачных цен.
А дом свой украсить хочется всем.
Сквозь гул неустанный пробрался к прилавку.
И делаю я уже хитрую ставку:
Помочь продавцу в утомительном деле,
Себе прихватив веточку ели.
Где наша не пропадала - набрался я сил.
И ниже я цену за ёлку просил.
Ну, всё, дело в шляпе. Торговля пошла.
Одна ёлка, десять и третья сосна.
Как бурно и живо летели купюры
И стройных деревьев златые фигуры.
На рынке почти не осталось народа,
И тихо, и пусто. Усталость, свобода…
Я вдруг замечаю, что в гул без умолка
Я продал свою красавицу-ёлку…
Не будем тужить, ведь в чьей-то квартире
Поселится ёлочка- лучшая в мире.