**Бекчанов Азамат, 12лет, 6 г класс**

**МБОУ СОШ № 8 город Туймазы РБ**

**Куратор:Гарипова Миляуша Мухутдиновна**

**Учитель литературы**

Прочитайте сказку Л.С. Петрушевской

**Волшебная ручка**

**Выполните задания и ответьте на вопросы**

1. О каких социальных и нравственных болезнях современности идёт речь в рассказе Л.С. Петрушевской? (5-6 предложений)

Ответ: Болезнь современности- **Хвастовство** -хочу иметь такую же ручку(машину, квартиру, айфон и любую вещь), как у Иванова или даже лучше (как в рассказе), чтобы похвастаться**. Насилие в семье** (рукоприкладство в семье воров и мама я куплю, но не дам тебе эту вещь -украдут). **Воровство** (грабят не щадя ни детей, ни стариков). Из одной крайности воровство, в другую сверхчестность – нет силы воли, порядка (**хаос**). Нет взаимопонимания родителей с детьми- испарение морали. Может нужен всего лишь личный пример или разговор, чтобы найти золотую середину. Всё ждем чудо – колдуна с ручкой, что все и все принесут на блюдце с золотой каемочкой и т.д., а где же «без труда не выловишь и рыбку из пруда».

1. На сколько частей можно разделить сказку писателя? Аргументируйте свой ответ. (5-6 предложений)

Ответ:На пять частей:

В первой части – проблема –нет диалога матери и сына, только грубое нельзя и отстань. Нет объяснений для ребенка почему, зачем и можно без этого обойтись. Видимо мама работает с утра до вечера, и некогда разговаривать – устает.

Во второй части – Колдун- чудо. И мальчик остается с обгрызанной ручкой – горе, но с другой, не стой что хотел.

В третьей части – чудо-ручка никому не достается – ни маме, ни сыну – видимо там, не все потеряно, можно склеить кусочки души, а достается уже конченной семье, не понимающей разговор.

В четвертой части – семья воров – все аморальные качества, рукоприкладство, никаких разговоров и дай, дай…

В пятой части – Честность семьи воров шокирует, так резко?

1. Как Вы понимаете финал сказки Л.С. Петрушевской: «А мораль сей басни такова – бесплатное обходится иногда дороже, особенно ворам!». (не больше 10 предложений)

Ответ: Платное – имеет фиксированную цену, а за бесплатное рассчитываешься потом и не один раз. Если что-нибудь своруешь- найдется другой вор, который эту вещь стащит. Например, та же ручка досталась сверху бесплатно (пускай не воровством, но надоедством, криком- но не работой) и таким же образом низшим обществом и улетела бесплатно. А для воров – особенно дороже бесплатное, потому что они попали из одной крайности в другую, как добро и зло. А это ломка характера, поведения- очень мучительна на психологическом плане и гораздо труднее и тяжелее, чем физическая боль.

1. Какое ещё название можно дать этой сказке. Предложите свои (2-3) варианты.

Первый вариант-Переосмысление моральных ценностей.

Второй вариант- Переполох из-за ручки.

Третий вариант- Переселение душ с помощью ручки.

1. Напишите небольшую сказку о весёлых новогодних приключениях.

Жил был мальчик звали его Азамат. Решил он в гости пригласить друзей на праздник Новый год. Пригласил он также и Снегурочку с дедом Морозом. Все надели красивые новогодние наряды. И пришла Снегурочка – старушка, все удивились. А она как в ни в чем не бывало стала рассказывать рассказы- как она долго к ним шла и чуть не заблудилась, а Дед Мороз так и заблудился. Дети стали рассказывать стихи, а Снегурочка-старушка дарит им подарки- кому картофель, кому свеклу, кому-брюкву, кому –морковь. Дети обалдели, а она приговаривает полезные овощи надо есть, а не шоколадки и мармеладки. Она у них спрашивает: «кто я такая?», а они ей: «Баба-Яга». А она им: «Сейчас, как съем - на сковороде поджарю». И тут заходит дед Мороз «кто?кто? в теремочке живет» Все радостные побежали к нему и стали рассказывать про старую снегурочку, а он как увидел ее –сразу понял в чем дело. Это была его бывшая жена. Тут дети радостные стали звать Снегурочку-внучку и она пришла. Красивая и румяная. Всем раздали подарки настоящие. Дети стали водить хоровод и петь песни. Потом усталые легли спать.

♦ **Заимствованные из интерната тексты засчитываться не будут.**