**Олимпиадная работа по литературе. 7 класс (2 тур)**

**1.О каких социальных и нравственных болезнях современности идет речь в рассказе Л.С.Петрушевской?**

Рассказ Л.С.Петрушевской «Волшебная ручка» мне очень понравился. Эта нравоучительная сказка. В данном тексте я столкнулась с социальными и нравственными проблемами.

Социальная проблема – это воровство, мошенничество.

Нравственная проблема – это жадность воров, мамаши.

Я думаю, что взрослые сами не доросли до нравственной зрелости.

Эта сказка учит нас (людей) доброте, справедливости, честности и т.д.

**2.На сколько частей можно разделить сказку писателя? Аргументируйте свой ответ.**

Сказку «Волшебная ручка» можно разделить на 4 части:

1 часть «Мамаша с ребенком в магазине. Покупка дешевой ручки.»

В этой части автор показывает жадность мамаши. Мама желает купить сыну самую дешевую авторучку, в то время как ребенок хочет хорошую.

2 часть «Колдун и его волшебная ручка»

Ручка призвана наказать жадность беспамятством, т.к. тот, кто напишет ею хотя бы одно слово, начисто все забывает.

3 часть «Ручка была украдена карманным вором»

Семья воров является более жадными, чем мама мальчика.

4 часть «Нравственное перерождение героев»

Семья воров пострадала от волшебной ручки. Этот волшебный предмет наказывает жадность. Жадные герои, любившие поживиться за чужой счет, оказываются наказанными вполне заслуженно.

**3.Как Вы понимаете финал сказки Л.С.Петрушевской: «А мораль сей басни такова – бесплатное обходится дороже, особенно ворам!»**

Сказка «Волшебная ручка» заканчивается благополучно. В финале сказки идет речь о нравственном перерождение героев (семьи воров). Грабители стали честными, ответственными, трудолюбивыми людьми. Ведь бесплатная ручка стала самым дорогим наказанием для них. Поэтому автор сказки пришла к такому финалу: «А мораль сей басни такова – бесплатное обходится дороже, особенно ворам!»

Всех воров, мошенников, преступников наказывали бы так, мир стал бы лучше, чище, спокойнее.

**4.Какое еще название можно дать этой сказке.**

«Ручка – Судья», «Дорогое наказание».

**5. Напишите небольшую сказку о веселых новогодних приключениях.**

 **Сказочный сон.**

Медленным шагом шел к нам Новый год. Я с нетерпением ждала его. Ведь эта пора сюрпризов, подарков, ярких впечатлений, чудес.

И вот он настал. Для меня началось веселое новогоднее приключение.

На воздушном шаре я отправилась в сказочную страну, где нет грусти и печали, а царит только веселье. Меня встретила красивая, нарядная елочка со своими друзьями. Всюду слышны были радостные детские голоса. Я присоединилась к ним, и мы стали водить хоровод.

Неожиданно наступила глухая тишина. Мы замерли от волнения. В этот миг мне захотелось попасть домой. Тишину нарушил крик обезьяны. Она кричала и не хотела покидать сказочную страну. «Но каждому свое время» - подумала она и попрощалась с нами.

Где-то вдали я услышала звон колокольчиков. Они становились все звонче и звонче. Вдруг перед нами остановилась золотая карета на курьих ножках. Все весело захлопали в ладоши. Из кареты вышел важный красный петух с роскошным хвостом. На нашем празднике он был самым почетным гостем. Петя раздал всем подарки. Мне достался красный мешочек с надписью: «Откроешь дома». Так сильно хотелось посмотреть, что внутри. Несмотря на это, веселье победило любопытство. Мы веселились всю ночь.

Я проснулась от нежного маминого прикосновения. «Приснится же такое!» - подумала я. В руке обнаружила красный мешочек, который подарил мне Петушок. Раскрыв его, я увидела три золотых зернышка. Первое зернышко превратилось в папу, второе- в маму. А вот третье зернышко –это моя заветная мечта.

А эта уже другая история!