Дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-7 классов.

 Ответы

1 задание.

*1 Все слышали, как скрипят тормоза за закрытым окном*

В этом предложении используется эвфоническая ошибка. При произношении : «……тормоза за закрытым окном», повторяется буквосочетание «за». Более верный вариант будет: «За закрытым окном всем были слышны скрипы тормозов».

*2*. *Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля без голов*

 В литературной речи использование «….без голов» - это стилистическая ошибка, и вообще, это употребление искажает речь.

Правильное предложение: «Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли, не забив ни одного гола.»

*3. Солдаты охраняют границу как зеницу ока.*

А здесь предложение логически не правильно. Во-первых, если рассмотреть значение этого слова, то «зеница ока» - это зрачок глаза в устаревшем варианте. Для любого человека, хоть рядового, хоть выдающегося, органы зрения очень важны. Человек очень боится потерять зрение, потому что это означает оказаться в полной темноте. Вот почему выражение «беречь как зеницу ока» (значение фразеологизма следует далее) расшифровывается так: «охранять нечто как самое ценное, что у тебя есть». Но охранять то, что не очень – то обширное. А зеница конечно важна, но не так обширна, как граница.

Я считаю, что правильнее было бы: Солдаты зорко охраняют границу.

*4*. *Люди вышли на поля, в сады, а у озера сегодня ни души.*

В предложении есть стилистический недочет. Использование данного фразеологизма в этом предложении недопустимо. Да ещё и возникает вопрос: «Все люди вышли на поля, в сады?»

Я думаю, что нужно сказать: «Все люди вышли на поля, в сады, и поэтому, рядом с озером никого нет»

*5. Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров.*

В данном предложении повторяются слова «частушки, загадки» и «жанры». Чтобы не допустить этого отличения (Отличение - повтор слова в различных значениях), можно записать так: «Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек многих поклонников народного фольклора»

2 задание.

Большой-Максим(лат)

Мудрость-София(старосл.)

Стойкий, постоянный – Константин(лат)

Благородный-Евгений(гр)

Маленький- Павел(гр.)

Максим-максимальность

София-софистика,софа

Дополнение: имя София в старославянском языке означало «премудрость» и было именем нарицательным..

3 задание

Благодаря усидчивости и смелости можно достичь определенно любые высоты. Этому я научилась благодаря моему жизненному опыту.

Однажды в ясный чудесный весенний день учитель физкультуры сказал мне: «В воскресенье будет проводиться школьное соревнование по настольному теннису. Не хочешь принять участие?» Я поначалу немного смутилась, ведь раньше на соревнованиях мне участвовать не доводилось. «На теннисе я играю не плохо, хотя стоит усердно потренироваться. Ну, была, не была. *Где наша не пропадала*» - решила я и согласилась принять участие. На следующий же день я поставила себе цель: «Заниматься каждый день и тренировать свою ловкость». Взяв волю в кулак , я смогла достичь своей цели, и через неделю мой результат заметно улучшился. *«Дело в шляпе»*- уверенно решила я и на следующий день пошла покорять вершины побед теннисного спорта.

 Но, как только я зашла в спортзал, у меня *глаза на лоб полезли*. Желающих принять участие было *тьма-тьмущая*! Моя душа полезла в пятки или как говорится у китайцев: «Сердце ушло в ноги». Но переборов свой страх, я решительно сыграла в теннис. Соперники были тоже натренированные, но меня это не пугало. Вскоре, нам сообщили результаты, я вскочила до небес, ведь получила первое место!

Я поняла, чтобы добиться каких-либо успехов не нужно сидеть сложа руки, а стараться и идти к своей мечте.

4 задание

*Блог*

Английское слово *блог* в первые появилась  в 1998 году Джорн Баргер впервые употребил в отношении своего сайта слово «weblog» (web log). Вскоре Питер Мергольц, владелец страницы peterme.com. додумался в шутку разделить это слово на словосочетание «we blog». Слово же «blog» сначала в виде существительного, а затем и глагола начал употреблять Эван Уильямс, сооснователь Twitter, работавший тогда в Pyra Labs. За Уильямсом последовали и остальные пользователи интернета. Сегодня число *блогов* оценивают в сотни миллионов, и любые более точные числа бессмысленны — особенно во времена, когда *блогеры* всё чаще не выходят за пределы отдельных платформ.

*Спам*

Английское слово SPAM появилось в 1936 г., что означало "перченая ветчина» .

После 2-й Мировой войны осталось огромное количество продукта, и чтобы распродать SPAM, его очень много рекламировали. Когда в 1996 г. в интернете произошла первая массовая рассылка рекламы, её тут же сравнили с рекламой SPAMа. Так слово "*спам*" пришло в компьютерную терминологию.

*Google*

Поисковая система *Google* была создана в качестве учебного проекта студентов Стэнфордского университета Лари Пэйджа и Сергея Брина, которые в 1996 году работали над поисковой системой BackRub, а в 1998 году на ее основе создали поисковую систему *Google.* Слово *Google* произошло от числа гугол которое означает десять в сотой степени.

*Смайл*

 Первое графическое изображение улыбки в виде двух точек и дуги в жёлтом круге, нарисовал американский художник Харви Болл в декабре 1963 года. Представители страховой компании State Mutual Life Assurance Cos. of America обратились к художнику Харви Бэлу, и тот нарисовал им первую фирменную "улыбку". Первая серия смайликов вышла в качестве желтых значков, которые были подарены служащим и клиентам компании.

5 задание

1 Треуголка –тре является корнем слова, сложное слово.

Треножник- тре- корень, сложное слово

2 Треклятый, треволнение, трезвон, трезубец, треглавый - приставка (префиксоид)-префиксально –суффиксальный способ образования.

3 Требование, тревога, тренинг - тре входит в состав корня.

Ещё следует упомянуть, что в Древней Руси слова треклятый, треволнение, трезвон, трезубец, треглавый использовались в церкви, и буквосочетание тре было корнем.(Например: трезвон означало три раза звонить в колокола)

6 задание

Катя(сущ.),Люба(сущ.),Саша(сущ.),Костя(сущ.),Ира(сущ),Женя(сущ.),Мила(сущ),Юра(сущ),Юля,(сущ)Настя(сущ),Паша(сущ),Миша(сущ),Маша(сущ),Коля(сущ),Вера(сущ),Лида(сущ),Петя(сущ),Вова(сущ),Слава(сущ),Света(сущ),Оля(сущ),Азамат(сущ.),Айсылыу(сущ.),Рамиля,(сущ.)Рамиль(сущ.),Ляйсан(сущ.),Нурия(сущ),Гузель(сущ),я(мест) играли(глагол), пели(глагол), прыгали(глагол), танцевали(глагол), смеялись(глагол), уносили(глагол) ноги(сущ)(фразеологизмы в предложениях являются одним членом предложения) шутили(глагол), клевали(глагол) носом(сущ), читали(глагол), надули(глагол) губы(сущ), бездельничали(глагол).,любезничали(глагол).

7 задание

В этом высказывании Л.Н. Толстой хотел сказать, что сравнение употребляется, чтобы показать, насколько одна вещь лучше другой, превосходство наилучшего предмета от худшего, дать основное понятие предмету.

Предположим, что когда мы заходим покупать продукты в магазин, мы сравниваем, какой продукт качественнее и дешевле.

Сравнивая поступки, мы можем сказать, какой поступок был хорошим, для примера подражания остальным, а какой был плохим. С древних времён мы использовали сравнение. В народе говорили: «Один ищет золотое зерно в грязи, а другой в куче зерен ищет грязь» или «Труд человека кормит, а лень портит». В обеих пословицах используется сравнение: кучу зерна с грязью, труд с ленью. С помощью сравнения мы определяем, что хорошо, а что плохо. Также сравнение нужно, чтоб лучше понять явление или предмет. Например: «Белоснежные снежинки, как балерины, легко танцевали на ветру» Мы представляем себе медленно кружащихся балерин, и нам будет легче представить себе парящих снежинок.

 Без сравнения мы бы не могли понять, что лучше, что хуже, нам бы труднее было бы представлять явления, вещи. Также, не надо заменять сравнения пустыми оборотами.

8 задание

В 907 году пошел Олег на Грецию….. на конях и на кораблях….. и пришел к Царьграду. Греки замкнули Золотой Рог, а город затворили.

Олег вышел на берег и начал воевать.

Повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на них корабли.