1.

1)Аллитерация буквы «з». *Все слышали, как скрипят тормоза за прикрытым окном»*

*2)В данном предложение присутствует инверсия. Жаль, жаль, но наши футболисты ушли сегодня с поля не забив ни одного гола.*

*3)* **Солдаты ответственно охраняют границу.(как зеницу ока).***(Границу-зеницу: неуместная рифма. Повтор согласных Ц затрудняет произношение)*

*4)* **Люди вышли на пол , в сады , а у озера сегодня ни одной человеческой души.***(Стечение нескольких гласных (а,о,у) затрудняет артикуляцию – внешнее зияние)*

*5)В данном предложении присутствует- инверсия. Конкурс частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров.*

*2.*

*3.Руфина нашла карту. Это оказалась карта сокровищ. Она посоветовалась с девочками и сказала:»Где наше не пропадало!»Оказавшись на месте Вика воскликнла6 « Да тут тьма тьмущая!» Но когда Оля осветила место фонариком у всех девочек глаза на лоб полезли! Прямо перед ними стоял сундук. Они схватили его и пошли домой. «Дело в шляпе!»- воскликнула Руфина. Но открыв его там оказались вовсе не сокровища , а конфеты! Но девочки не расстроились и съели все буквально за пару минут.*

*4.Блог- понятие как блог появилось в конце 90-х годов,но первые блоги существовали еще до этого. Блог- это записи отображающиеся вобратном порядке(от новых к старым). Этим можно назвать новостные группы и пользовательские файлыю*

*Спам- появилось оно в 1936 году и никакого отношение к рассылкам не имело. Расшифровывалось оно тогда как – острая ветчина. После чего слово «спам» стало красоваться на фасадах домов, игрушках и одежде. Вторую известность слово «спам» получило благодаря юмористическому шоу. А окончательно за словом «спам» закрепилось его сегодняшнее значение в 1986 году.*

*Гугл- когда создатели знаменитой поисковой системы думали как ее назвать ,то решили назвать «гугол» ,что на математическом языке значит число , состоящее из единицы и ста нулей.*

*Блоггер – произошло от слова «блог» и значит вести его.*

*5. Треуголка- сочетание основ ,треклятый- корень, требование- корень, треножик – сочетание основ, треволнение – приставка, трезвон- приставка , трезубец – сложение основ , тревога- корень, треглавый- сочетание основ, тренинг – корень.*

*6. Даша ,Катя, Вера, Вероника ,Гузель, Адель, Карина, Ярослав, Тимур ,Данил, Денис ,Настя , Ксюша, Ратмир, Миша, Злата, Саша, Яна, Вика, Аня, Лена, Света, Оля,Оксана, Ирина , Фекла играют , учатся, кушают, спят, думают, гуляют, плавают, ездят.*

*7.* Высказывание Л.Н. Толстого «Сравнение употребляется или чтобы, сравнивая худшую вещь с лучшей, показать , как хороша описываемая вещь, или, сравнивая необыкновенную вещь с обыкновенной, чтобы дать о ней ясное понятие» я понимаю так, что писатель сравнивает вещь с другой, чтобы читатели могли иметь полное представление описуемого предмета. Еще сравнения используют для того, чтобы рассказ был более интересен,или показать какая необыкновенная вещь. Например, можно сравнить фильм с книгой, чтобы показать как хороша книга, по сравнению с фильмом.

*8.В лето 907 года . Идет Олег на Греков на коне и на корабле и приходят к Царьграду. И Греки проплыли залив , а город закрыли.*

*И вышел Олег на берег и воевать начал. И велел Олег воевать своим. Колеса собрать и поставить на колеса корабля.*