Ответы на задания 2 тура Акмуллинской олимпиады, 6 класс.

Ягафарова Аида. МОБУ БГИ № 3Давлекановского района.

**Задание 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фразы | Недочет | Отредактированные предложения. |
| Все слышали, как скрипят тормоза за закрытым окном. | Омонимия предлога и оканчивающегося предыдущего слова. | Все слышали, как скрипят тормоза за окнами. |
| Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля без голов. | Неясное в контексте лексическое значение. | Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля не забив гол. |
| Солдаты охраняют границу как зеницу ока. | Возникновение неуместной рифмы. | Солдаты зорко охраняют границу. |
| Люди вышли на поля, в сад**ы, а у о**зера сегодня ни души | Стечение гласных, зияние. | Люди вышли на поля, в сады, только на берегу озера сегодня ни души |
| Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров | Сочетание нескольких согласных. | Состязание взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров |

**Задание 2.**

«*Большой*»- Максим, великан,

«*Мудрость*»- Софья, мудрец, умница,

«*Стойкий, постоянный*»- Константин, выносливость,

«*Благородный*»- Геннадий ,Евгений, Агафон, Алина,

«*Маленький*»- Павел.

**Задание 3.**

Мальчики нашего класса ходят в секцию самбо. Совсем скоро они поедут на соревнования. Все упорно готовятся, один только Петя ленится, да еще и хвастается: «Зачем ходить на тренировки, когда все дело в шляпе. Мой брат будет судьей на этих соревнованиях!»

Приехали спортсмены, видят- соперников тьма-тьмущая! Тут у Пети глаза на лоб полезли. Бормочет он себе под нос: «Батюшки мои! Что делать-то?». А самое главное, брата нигде нет! Начал Петя себя успокаивать : «Да ладно. Где наша не пропадала! Главное не победа, а участие!»

**Задание 4.**

Известные компьютерные термины появились следующим образом:

**Спам**- нежелательное количество нежелательной почты.

За него можно поблагодарить ребят из шоу “Монти Пайтон”. В старом комедийном скетче показывали обед со СПАМом (дешевые мясные консервы)в каждом блюде.

Вскоре герои скетча распевали и скандировали слово \*спам\*по несколько раз .Термин прижился в интернет-чатах и его стали ассоциировать с раздражающими , повторяющимися нежелательными вещами.

**Блог**- термин на самом деле является сокращением от прозвища “веблог”(weblog).Был создан в 1997 году Йорном Баргером.

**Гугл**-изначально систему планировалось назвать Гугол (Googol)(ударение на второй слог).Это число означает единицу со ста нулями .Этим основатели компании Сергей Брин и Ларри Пейдж хотели показать количество информации , которое сможет обрабатывать их система.

Я хочу рассказать о происхождении слова Facebook. Название крупнейшей социальной сети, размещающих фотографии, образовано от двух английских слов: Face- лицо и book- книга. Иначе говоря, Facebook-книга лиц.

**Задание 5.**

Данные слова по роли в них буквосочетания ТРЕ можно поделить на три группы:

1. Корень- ТР- и соединительная гласная Е:

тр-е-угол-к-а, тр-е-езуб-ец, тр-е-нож-ник, тр-е-глав-ый.

1. Часть корня:

Требование, тревога, тренинг.

1. Приставка ТРЕ:

Тре-волнение, тре-звон, тре-клятый.

**Задание 6**

Местоим. предл. мест. глаг. предл. сущ. предл. сущ. предл.

Многие из нас были в забытьи, в раздумье, в

сущ. союз предл. сущ.

беспамятстве и в бесчувствии.

**Задание 8.**

В 907 году пошел Олег на греков на конях и на кораблях. И пришли он к Царьграду (Константинополь). Греки замкнули Суд, а город затворили.

И вышел Олег на берег и воевать начал. И повелел Олег воинам своим сделать колеса и поставить на колеса корабли.

**Задание 7.**

Высказывание Л. Н. Толстого я понимаю так: при помощи сравнения можно в художественном тексте и худшую вещь сделать лучшей. Пример 1. Обычное медное колечко блестело золотом, сияло так, будто в нем отражалось солнце.

Можно что-то необыкновенное пояснить так, чтобы стало похоже на обычное, тем самым сделать его понятнее.

Пример 2. В ресторане ему подали блюдо из кальмаров, которые он никогда не ел. Попробовав, он подумал: «Очень уж похоже на недоваренное тесто».