Дорогие школьники, учителя и родители! В этом году олимпиадные задания составлены с учетом требований Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), потому что одной из целей нашей Акмуллинской олимпиады с этого учебного года становится подготовка к ВОШ. Поэтому задания потребуют от вас не только систематических знаний в области школьной программы, но и исследовательского подхода, умения самостоятельно собирать и анализировать информацию. Если вы выполните хотя бы часть заданий – это уже неплохо! Желаем успеха в работе!

5-7 классы

1. При подготовке текстов для теле- и радиопередач следует уделять большое внимание эвфонии – эстетике звучащей речи. Поработайте радио- и телередакторами. В следующих предложениях укажите недостатки звуковой организации речи. Чтобы легче было их найти, произнесите фразы вслух! Охарактеризуйте эти недочеты речи, используя лингвистические термины. Отредактируйте предложения так, чтобы их можно было использовать в радио- или телепередаче.
2. *Все слышали, как скрипят тормоза за закрытым окном.*
3. *Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля без голов.*
4. *Солдаты охраняют границу как зеницу ока.*
5. *Люди вышли на поля, в сады, а у озера сегодня ни души.*
6. *Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров.*
7. Какие личные имена, встречающиеся в России (современные или старые), обозначают «*Большой*», «*Мудрость*», «*Стойкий, постоянный*», «*Благородный*», «*Маленький*»? К первым трем именам подберите нарицательные имена существительные, родственные по происхождению. Укажите лексические значения этих имен существительных.

Ответ: Софья - Мудрость
 Константин - -постоянный
 Евгений - Благородный
 Павел - маленький.

1. Составьте текст, в котором были бы использованы следующие фразеологизмы: *дело в шляпе, где наша не пропадала, глаза на лоб полезли, тьма-тьмущая.*

Должны быть включены в текст все четыре фразеологизма. Их можно использовать в любом порядке. Можно менять формы слов в тех случаях, когда это позволяют нормы использования данного фразеологизма.

Ответ: После продолжительной работы у Никитки дело было в шляпе. Но качество сделанного было плохое, от чего у проверяющего глаза на лоб полезли. Ошибок в Никитиной работе была тьма тьмущая. Но где наша не пропадала он сможет исправить работу.

1. Как появились известные компьютерные термины *блог, спам* и *Гугл (Google)*? Расскажите интересную историю о происхождении еще одного (любого) компьютерного термина.

**Blog**

Многие сегодня имеют свои блоги, и я этому не исключение. А вот откуда это слово пошло? Также как и Бит, слово блог было образовано из двух, а именно Web Log, что можно перевести как веб-журнал, но но в основном прижился термин «Интернет-дневник».

###  Google

Изначально систему планировалось назвать Гугол (Googol) (Ударение на второй слог). Это число означает единицу со ста нулями. Этим основатели компании Сергей Брин и Ларри Пейдж хотели показать количество информации, которое сможет обрабатывать их система.Но из-за неправильного написания самого слова (просто допустили ошибку), компанию зарегистрировали именно так, как мы ее знаем.

 СПАМ

Слово "спам" - это компьютерный жаргон. На самом деле, спам - это такие консервы, вроде китайского колбасного розового фарша, популярного в годы застоя. Расшифровывается SPiced hAM, перченая ветчина. Слово это придумано (и зарезервировано, методом трэйд-марка) корпорацией Hormel, у которой в 1930-е годы скопилось чудовищное количество неликвидного мяса 3-й свежести. В грозный 1937-й Хормель начал маркетинговую кампанию по сбыту залежей. Так появился спам. Кампания была победоносной: американцы не купили спама, зато Хормель всучил убойные дозы нового изобретения американскому военному ведомству и флоту. А те тоже не смогли столько съесть, и отдали дружественным странам по ленд-лизу. В послевоенной Англии, посреди экономического кризиса, спам был основным продуктом питания англичан. "Розовые кусочки мяса", описываемые Орвеллом в "1984" - это спам 1948 года.
Применительно к навязчивой сетевой рекламе термин "спам" стал употребляться несколько лет назад, когда рекламные компании начали публиковать в новостных конференциях Usenet свои рекламные объявления. На счастье подписчиков таких групп новостей продолжалось это недолго, так как технология Usenet предусматривает любую фильтрацию сообщений, и администраторы конференций просто удаляли спам ранее, чем он достигал большого числа людей. Потерпев здесь неудачу, спаммеры переключились на рассылку рекламы по группам адресатов.
Спам в современном Интернете является предосудительным занятием и в законодательстве ряда стран предусмотрены те или иные виды ответственности за такую деятельность. Например, в США один из крупнейших провайдеров Интернет America Online (AOL) каждый месяц выдвигает по несколько судебных исков к спаммерам, которые занимаются систематической рассылкой рекламы в адреса ее клиентов.
Иногда можно встретить написание СПАМ или SPAM (читается spaem), поскольку слово принимают за очередной интернетовский акроним - имхо. И это действительно акроним, по происхождению сложносокращённое слово, но не аббревиатура; поэтому писать его надо "в нижнем регистре", строчными буквами.
Это "складное" словосочетание образовалось из усечённого spiced ham. В буквальном переводе spiced ham - "ветчина со специями", но на самом деле в консервных банках с надписью находился колбасный фарш - сомнительная субстанция, знакомая многим из нас по гуманитарной помощи. Было её фирменное название, которое по-русски звучало бы примерно как "Спетчина" (специи+ветчина) или "Ферчик" (фарш+перчик).

1. Какой частью слова (например, приставкой, корнем, суффиксом, сочетанием нескольких частей слова или, наоборот, составной частью приставки или корня) является сочетание букв ТРЕ в каждом из приведенных ниже слов? На какие группы их можно поделить по роли в них буквосочетания ТРЕ?

*Треуголка, треклятый, требование, треножник, треволнение, трезвон, трезубец, тревога, треглавый, тренинг.*

*Ответ:*

**Слов с префиксом ТРЕ- немного:** он живёт всего в трех лексемах:

* треволнение;
* трезвон;
* треклятый.

лексема **треклятый** – не обычное прилагательное.

лексема **тревога**, в которой приставка не только **выделялась когда-то**, но и была словообразующим элементом. Сейчас она в составе корня.

**Лексемы с префиксом ТРЕ- надо отличать от сложных лексем, первой частью коих является ТРЕ-**, где ТР- – корень, Е – интерфикс: треуголка, трезубец, треногий,тренинг

1. Придумайте нераспространенное простое предложение, которое бы состояло из как можно большего количества слов. Выделите в нем подлежащее и сказуемое. Надпишите над каждым словом (или рядом с ним), к какой части речи оно относится.

Ответ: Снег идёт. Что? Снег (подлежащее, сущ), снег - что делает? - Идёт (сказуемое,глагол).

1. Объясните на примерах, как вы понимаете высказывание Л.Н. Толстого: «Сравнение употребляется или чтобы, сравнивая худшую вещь с лучшей, показать, как хороша описываемая вещь, или, сравнивая необыкновенную вещь с обыкновенной, чтобы дать о ней ясное понятие».
2. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста.