**Олимпиада по русскому языку, 2 тур, 2016-17 учебный год**

**Выполнила: ученица 6 класса МОБУ СОШ с. Октябрьское МР**

**Стерлитамакский район РБ Дымова Елизавета**

**Учитель: учитель русского языка и литературы Попова Елена Ивановна**

*1) Все слышали, как скрипят тормоза за закрытым окном. -* повторение неблагозвучных шипящих и свистящих звуков.

*2) Жаль, жаль, но наши футболисты сегодня ушли с поля без голов.* Повторение одинакового звука (в данном случае сонорного «л»)

*3) Солдаты охраняют границу как зеницу ока.* повторение одних и тех же гласных звуков (в данном случае повторение звуков «а», «у» влечет неблагозвучное произношение фразы)

*4) Люди вышли на поля, в сады, а у озера сегодня ни души. -* повтор однослоговых конструкций

*5) Конкурс взрослых исполнителей частушек и загадок привлек много поклонников этих жанров. -* ударные слоги слишком удалены друг от друга, поэтому предложение звучит монотонно и вяло.

2. София - мудрость, Константин - постоянный, Евгений - благородный, Павел-маленький.

3. Русский язык богат фразеологизмами, значение или источник которых нам часто не известны. Однажды в качестве домашнего задания по русскому языку нам было поручено рассказать о назчении фразеологизмов «дело в шляпе» и «где наша не пропадала». Фразеологического словаря у меня тет, поэтому пришлось обратиться за сведениями к Интернету. Вот что яузнала о фразеологизме «дело в шляпе». Оказывается, есть три версии о его происхождении. От первой версии у меня глаза на лоб полезли, оказывается, несколько столетий назад, когда почты в нынешнем ее представлении не было, все сообщения доставляли с помощью гонцов и лошадей. В то время бродило по лесам тьма-тьмущая разбойников. Сумки, в которых переносили деньги или важные документы, их привлекали.. Поэтому важные бумаги зашивали под подкладку шляпы. Вот так и пришло к нам выражение **«дело в шляпе»** (важные документы называли делами). Оно означает, что все в порядке. А значение второго фразеологизма я уже знала, поэтому на следующий урок я рискнула выступить первой. Где наша не пропадала?

4. **Спам** появился в 1936 году, так называли свиные консервы.
**Блог** был придуман Йорном Баргером 17 декабря 1997 года. Короткую форму слова «блог» придумал Петр Мерхольз, который в шуточной форме использовал в своем блоге [Peterme.com](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FPeterme.com) в апреле или мае 1999 года. Эван Уильямс использовали «блог» как существительное и глагол , что означает «изменить свой блог или отправить на свой блог», что привело к созданию термина «блогер», что привело к популяризации блогерства.

**Google** - это игра со словом googol (гугол). Гугол - это единица со ста нулями. Во вселенной не существует гугол чего-нибудь. Так создатели Google хотели дать понять, что цель компании - создать бесконечно огромную базу данных для поиска.
Я бы хотела рассказать об **антивирусе.** В 80-е годы поток новых вирусов был мизерным - несколько вирусов в месяц, никаких сложностей с точки зрения программирования антивируса не было.
В 1990 году появилось новое поколение вирусов - полиморфные вирусы, в которых отсутствовал постоянный код. И вскоре антивирусные эксперты изобрели специальные алгоритмические языки, способные распознать в зараженном файле даже полиморфный вирус.

5. Треклятый, треволнение, трезвон – тре – является приставкой.

 Трезубец, треножник, треуголка, треглавый - тре – представляет собой сочетание корня числительного -тр- и соединительной гласной е.

Требование, тревога,тренинг – тре- входит в состав корня.

6. Ах, как поют птицы! (поют - сказуемое - выражено глаголом, птицы - подлежащее - выражено существительным)

7. Л. Н. Толстой разъясняет, что такое сравнение и показывает его роль. Так, сравнение служит для конкретного описания вещи или дает о ней ясные представления.

8. В год 6415. Пошел Олег на Греков на конях и на кораблях. И пришел к Царюграду.

 И Греки замкнули Суд и город затворили.

 И вышел Олег на берег и начал воевать.

 И повелел Олег всем своим: колеса сделать и поставить на колеса корабли.